

SIMPÓSIO TEMÁTICO - (VIRTUAL - REMOTO) ST: CONTRIBUIÇÕES DOS  
ESTUDOS BAKHTINIANOS PARA PESQUISAS EM ESTUDOS DA  
LINGUAGEM

**CONTRIBUIÇÕES DOS ESTUDOS BAKHTINIANOS PARA PESQUISAS EM  
ESTUDOS DA LINGUAGEM**

*Gabriella Cristina Vaz Camargo (gabriellavazcamargo@gmail.com)*

*Grenissa Stafuzza (grenissa@ufcat.edu.br)*

*Nathan Bastos De Souza (nathanbastos600@gmail.com)*

Propomos neste Simpósio Temático reunir investigações que explorem as contribuições dos estudos bakhtinianos em pesquisas na área dos Estudos da Linguagem. Nesse sentido, serão aceitos trabalhos ancorados teórica e/ou metodologicamente na reflexão do Círculo formado pelos estudiosos russos Mikhail Bakhtin, Valentin Volóchinov e Pavel Medviédev, bem como em diálogos teóricos com outras disciplinas como a Semiótica, a Linguística Aplicada, a Análise do Discurso, a Argumentação, a Psicologia, a História, as Ciências Sociais, a Literatura, etc., que versem sobre diferentes materialidades de análise e/ou que estabeleçam com essa abordagem alguma interlocução. Observa-se que a noção nodal da filosofia da linguagem bakhtiniana de diálogo compreende tanto a relação entre enunciados como a relação entre enunciados

e sujeitos por meio da linguagem, subsidiada pela cultura e pela sociedade. O conceito de enunciado é de fundamental importância no conjunto da obra de Bakhtin e do Círculo. O campo linguístico, por exemplo, conceitua e analisa os enunciados com um foco que privilegia a língua. No conjunto da obra dos pensadores em foco, o conceito de enunciado estabelece um percurso metodológico, a partir da premissa de que é uma unidade analítica que responde a um enunciado anterior e suscita uma resposta subsequente, gerando outro enunciado. Assim, metodologicamente é importante que se estabeleça a correlação entre os elementos da cadeia da comunicação discursiva em análise. Entende-se que a construção de todo e qualquer enunciado diz respeito a um acontecimento, a uma situação de linguagem, seja imediata ou pelo contexto mais amplo, pertencente ao conjunto das condições da vida social de uma determinada comunidade linguística. Isso significa dizer que mesmo que o enunciado tenha um aspecto autônomo de acabamento, seus sentidos são orientados na e pela comunicação discursiva, pois operam em um movimento incessante entre a sociedade e a cultura. Logo, a noção de enunciado aqui tratada aponta uma ruptura com a linguística ao considerar a interação discursiva entre sujeitos, de caráter social e singular ao mesmo tempo, para a produção e circulação de discursos. Para orientar os trabalhos, formulamos algumas perguntas que poderão balizar as discussões que pretendemos reunir: como os estudos bakhtinianos contribuem para pesquisas que tomem como foco a linguagem? Quais são as contribuições que noções advindas desse escopo teórico dão para análises discursivas e/ou para questões de ensino e formação de professores? Como lemos esse conjunto de autores russos no Brasil, à luz das condições de leitura aqui disponíveis? Como a teoria bakhtiniana circulou em nosso país, na área de linguagem? Quais são os interlocutores do Círculo de Bakhtin no Brasil e como esses diálogos são (ou não) produtivos? Como aspectos de tradução e/ou recepção influenciam nas maneiras como estudos brasileiros derivados do Círculo de Bakhtin se configuram? Depois de quase cinco décadas de recepção brasileira dessa obra, como podemos ler (ainda) os estudos bakhtinianos e quais são as agendas de nosso trabalho futuro? Esta proposta se justifica pela importância dessa abordagem teórico-metodológica para os Estudos da Linguagem, pela interrogação a respeito da longevidade do interesse pelos estudos bakhtinianos

no Brasil, porque promove uma discussão que coloca em evidência a linguagem, trazendo à tona sua relevância para a compreensão do mundo. O simpósio buscará refletir as maneiras de circulação do conhecimento derivado dos autores russos no Brasil, observando sua pertinência para a pesquisa na área de linguagem, seja em termos de estudos discursivos, e/ou epistemológicos, e/ou sobre ensino e formação de professores e/ou em áreas afins.

Palavras-chave: círculo de bakhtin; diálogos teóricos; enunciado; análise de discursos.