

DOUTOR SHAKESPEARE

Caren Sofia Vieira Lopes ¹, Vitória Andressa Oliveira de Arruda ², Cristina

Teodoro de Melo Mendo ³

^{1,2} Graduanda em Medicina pela Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)/ ³ Docente do curso de Medicina da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)

(caren.sofia@unemat.br)

Introdução: DOUTOR SHAKESPEARE é uma ação de Extensão que visa proporcionar a escolares na faixa etária de 5-12 anos, surdos e ouvintes, o conhecimento de prevenção e tratamento das doenças prevalentes na infância. **Objetivo:** No público-alvo: Melhorar o entendimento do processo saúde-doença e a adesão aos tratamentos propostos; nos extensionistas: desenvolver e aperfeiçoar a comunicação com os pacientes; exercitar a criatividade de modo a simplificar temas complexos; reconhecer a relevância do conhecimento em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). **Metodologia:** Na fase em que se encontra o projeto, foram selecionados os discentes interessados e com o perfil para a atividade, em sequência, esses receberam uma capacitação em teatro pela docente Ana Paula Gomes, a qual ministra a disciplina de Habilidades de Comunicação, com o apoio da discente Caren Sofia Vieira Lopes, que tem curso de teatro. Ocorreram reuniões mensais para discutir as temáticas mais relevantes a serem tratadas, os roteiros, o direcionamento da interpretação em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), a definição de figurinos e ensaios. Posteriormente, foram selecionadas escolas públicas para concretizar as ações do projeto, por meio das apresentações de teatro previamente ensaiadas e reprodução delas pelas crianças para o conhecimento do que elas entenderam sobre o tema, de forma lúdica. **Resultados:** Na atualidade foi realizada a parte de formação dos extensionistas, que têm adquirido e aperfeiçoado a habilidade em comunicação com os pacientes e têm exercitado a criatividade para explicar temas complexos de modo simplificado, além de reconhecer a relevância de se ter conhecimento básico da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) para uma formação acadêmica humanizada. **Conclusão:** O projeto está em andamento e, com as próximas ações, espera-se levar ao conhecimento da comunidade externa, mais precisamente, crianças, surdas e ouvintes, de escolas públicas conhecimentos relevantes a respeito de saúde pública, além de edificar em cada participante a importância de serem veículos de informação relevantes e conscientes a respeito da importância da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e da inclusão de crianças surdas nos projetos sociais. Por fim, espera-se ainda que a comunidade externa, no caso, as crianças se beneficiem das informações, com melhoria da adesão ao tratamento e prevenção das doenças.

Palavras-chave: Educação em saúde. Conscientização Pública. Crianças.

Área Temática: Medicina Preventiva