

OS BENEFÍCIOS DE INCLUIR RECURSOS LÚDICOS EM AÇÕES SOCIAIS DE SAÚDE BUCAL: REVISÃO DE LITERATURA.

Beatriz Nunes de Assis¹, Deborah Pinheiro Damasceno², Adria Monique Ramos Lopes³, Sthefany Jamili de Oliveira Oliveira⁴, Bryam Ruína Silva Pinheiro⁵, Eloane Thyelle da Silva Barbosa ⁶,Eduarda Karoliny Franco Lira ⁷.Gabriel Henrique Soares Cavalcante⁸

¹Acadêmico em Odontologia, Universidade da Amazônia (UNAMA).

²Acadêmico em Odontologia, Universidade da Amazônia (UNAMA).

³Acadêmico em Odontologia, Universidade da Amazônia (UNAMA).

⁴Acadêmico em Odontologia, Universidade da Amazônia (UNAMA).

⁵Acadêmico em Odontologia, Universidade da Amazônia (UNAMA).

⁶Acadêmico em Odontologia, Universidade da Amazônia (UNAMA).

⁷Acadêmico em Odontologia, Universidade da Amazônia (UNAMA).

⁸Mestrado em Odontologia, Universidade Federal do Pará (UFPA).

¹email: bia.nunes.assis@gmail.com

Modalidade: Revisão de literatura

Área Temática: Saúde coletiva

RESUMO

INTRODUÇÃO: Os recursos lúdicos são conhecidos como brincadeiras diversas comumente utilizadas em ações sociais de higiene bucal principalmente quando direcionada ao público infantil, pois a mesma possui benefícios por se tratar de uma técnica psicológica que contribui para o ensino e aprendizagem pois estabelece uma boa conexão primária. **OBJETIVO:** A presente revisão de literatura busca caracterizar alguns benefícios primordiais gerados pela inserção de brincadeiras em ações sociais na aprendizagem em saúde bucal.

MATERIAIS E MÉTODOS: Trata-se de uma revisão de literatura sobre os benefícios na utilização de recursos lúdicos em ações sociais. utilizando-se das bases bibliográficas, disponíveis nos bancos de dados Scielo, Pubmed e Lilacs apresentados em português e inglês entre 2020 e 2024. Buscando os seguintes termos: “assistência odontológica para crianças”, “odontologia comunitária”, “educação em odontologia”. **RESULTADOS:** Pesquisas apontam que quando jogos e brincadeiras são inseridos em ações sociais e palestras, estes, tornam-se mais efetivos, gerando benefícios significativos, conectando familiares e profissionais, além de melhorar o raciocínio lógico, integração, agilidade, participação coletiva e memorização de informações. **DISCUSSÃO:** Os mecanismos lúdicos também conhecidos como brincadeiras são diversos recursos que podem ser utilizados de acordo com o público alvo e requer apoio, planejamento e comprometimento entre os profissionais que irão executá-las. **CONCLUSÃO:** São notáveis os benefícios que produzem os projetos de ação social em saúde bucal com a utilização de recursos lúdicos além de estar de acordo com os princípios éticos de humanização do atendimento levando também compartilhamento de informações, melhorando a prevenção em saúde, conscientização, motivação, raciocínio lógico, baixo custo e é considerado de fácil execução contribuindo para aprendizagem em saúde bucal, e no melhor acolhimento desde que bem organizado e planejado.

Palavras-chave: “assistência odontológica para crianças”, “odontologia comunitária”, “educação em odontologia”.