

## **IV Encontro de História da Educação do RJ**

### **Resumo**

# **HISTÓRIA DE UM CENTRO DE MEMÓRIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: O PROEDES/FE/UFRJ**

**Ana Lúcia Cunha Fernandes**

UFRJ. Faculdade de Educação  
[anacunha.ufrj@gmail.com](mailto:anacunha.ufrj@gmail.com)

O objetivo deste trabalho é dar a conhecer alguns dos arquivos do centro de pesquisa e documentação PROEDES (Programa de Estudos e Documentação Educação e Sociedade) pertencente à Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro (FE/UFRJ). Criado em 1987 a partir da pesquisa e da organização do acervo da antiga Faculdade Nacional de Filosofia (FNFfi) da Universidade do Brasil, atual UFRJ, foi se desenvolvendo e ampliando o seu acervo, constituindo hoje um centro de referência para aqueles que pesquisam a história da educação no Brasil e em particular no Rio de Janeiro, e que procura responder ao desafio de associar memória, história, pesquisa e preservação documental em projetos que articulam atividades de ensino-pesquisa-extensão e trabalham, de forma conjunta, a formação de professores e pesquisadores.

Pretende-se apresentar uma reflexão sobre os limites e as potencialidades inerentes às atividades de organização e manutenção de um centro de memória e documentação da História da Educação no interior de uma universidade pública, os impasses e as perspectivas, as tendências e inflexões, bem como os seus efeitos e o alcance que tem na função de preservar a memória. Para realizar tal objetivo, parte-se de uma exposição sobre a trajetória de construção e consolidação do PROEDES, desde a sua fundação, expansão e por tendências mais recentes em que se identificam inflexões decorrentes da captação de arquivos que determinaram uma reorientação da natureza da documentação.

Ao analisar essa trajetória, queremos dar destaque aos conjuntos documentais existentes, tais como os arquivos institucionais (FNFfi, Cap-UFRJ, Asylo dos Meninos Desvalidos), arquivos de educadores (Durmeval Trigueiro Mendes, João Roberto Moreira, Raul Bittencourt, Paschoal Lemme, Jayme Abreu, Gildásio Amado e Armanda Álvaro Alberto) e, ao mesmo tempo, destacar o recebimento de outros acervos, como o do professor Rubim Santos Leão de Aquino, demonstrando uma maior aproximação à preservação da memória de escolas e de professores da educação básica.

Também queremos indicar um conjunto de questões que tem atravessado a atividade de preservação e pesquisa, como por exemplo a problematização sobre a escassa presença de mulheres que dão nome aos arquivos e coleções, levando-nos a refletir sobre a forma como a invisibilidade feminina marcou e marca a própria constituição do acervo. Um exemplo é a figura de Odette Toledo (1909 -1991) que desde 1932 trabalhou com Anísio Teixeira na Diretoria Geral de Instrução Pública do Distrito Federal e que após a criação da Universidade do Distrito Federal (UDF) foi nomeada em 1935 para colaborar com a Reitoria e em 1938 passou à função de Secretária da Universidade. Tornou-se um dos mais importantes pontos de referência para a UDF, mas seu nome ainda figura em lugar subalterno em relação à história da instituição.

E, por fim, queremos igualmente apontar outros desafios da atualidade que projetam questões para o futuro em relação ao trabalho de preservação e produção de memória. A expansão da utilização das redes e plataformas digitais nos coloca diante do desafio da digitalização como opção de salvaguarda e armazenamento e, por outro lado, com a disseminação, sobretudo entre os jovens, de redes de sociabilidade cada vez mais digitais, a questão se coloca em divulgar o nosso trabalho em plataformas como Facebook, Instagram etc. Alguns de nossos projetos de pesquisa e extensão fazem incursões nesses ambientes, ainda que de forma experimental, situando-se numa vertente de estudos em História que tem sido comumente chamada de História Pública.

XAVIER, Libania N. e FERNANDES, Ana Lúcia C. História de um centro de memória e história da educação: o Programa de Estudos e Documentação Educação e Sociedade (PROEDES) da FE-UFRJ. Revista CPC, São Paulo, v.16, n.32 especial, p.251-267, jul./dez. 2021.

CARVALHO, Bruno Leal P.; TEIXEIRA, Ana Paula T. História pública e divulgação de história. São Paulo: Letra e Voz, 2019.

**Palavras-chave:** História da Educação; Arquivos, Patrimônio Educativo, História das mulheres;