

REGRAS DE SUBMISSÃO - MODALIDADE RESUMO - EDUCAÇÃO EM  
SAÚDE E ENFERMAGEM

**TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO NA FORMAÇÃO DO TÉCNICO DE  
ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

*Janaina Martins (janaina.martins@joinville.sc.gov.br)*

*Adelmo Fernandes Do Espirito Santo Neto (adelmo.neto@joinville.sc.gov.br)*

*Viviane Alano Da Silva Ruzza (viviane.ruzza@joinville.sc.gov.br)*

Introdução: O trabalho de conclusão de curso é componente obrigatório da grade curricular no Curso Técnico em Enfermagem da Escola Maria Carola Keller. A disciplina visa familiarizar os alunos com a pesquisa, bem como o desenvolvimento de habilidades de escrita acadêmica, análise crítica, identificação e resolução de problemas, para uma prática baseada em evidência. Material e Métodos: A disciplina de “Trabalho de Conclusão de Curso” é ministrada no módulo cinco, último módulo do curso e constitui-se no desenvolvimento de uma revisão de literatura, seguindo o PRISMA, extensão para revisão. Possui 39 horas de duração e ocorre de forma semipresencial. São realizados em duplas ou trios de livre escolha dos alunos e tema também escolhido por eles. As orientações são realizadas pelos professores efetivos da Escola e são realizadas uma vez por semana. Para a avaliação são realizadas

bancas avaliadoras, compostas por professores, orientadores e profissionais convidados da Secretaria Municipal de Saúde. Relato de Experiência: A condução da disciplina de “Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)” é desafiadora, uma vez que muitos alunos apresentam dificuldade no processo de pesquisa e na escrita do trabalho. Na grade curricular do curso há a disciplina de “português instrumental” no primeiro módulo e “Metodologia da Pesquisa” no quarto módulo, essas disciplinas servem para contribuir com a construção do relatório final. Entretanto, apesar dos desafios, percebe-se a evolução e as capacidades de pesquisa desenvolvida pelos alunos. As orientações são voltadas para o nível de complexidade de um curso de nível médio, com foco no apoio aos alunos, de forma que, embora exija que o alcance de padrões pré-estabelecidos, seja direcionado conforme o potencial individual. Nota-se a construção de uma prática baseada em evidência com percalços à conscientização da construção, porém, com hesito quando os alunos percebem a importância da sistematização proposto por uma revisão de literatura sistemática. Conclusão: Apesar dos desafios, o TCC é um momento especialmente gratificante. Observamos a evolução dos alunos no decorrer do módulo e o potencial latente que podemos auxiliar a despertar. A variedade de temas evidencia a abrangência das ações e do protagonismo que o técnico de enfermagem é capaz de realizar; e da importância da liberdade na escolha dos temas, nem sempre diretamente ligados à assistência direta ao paciente, como forma de os alunos expandirem seus horizontes no âmbito profissional. Entendemos que o desenvolvimento de um trabalho de pesquisa tem importante papel para expor o potencial do profissional técnico de enfermagem.

Palavras-chave: enfermagem; ensino profissionalizante; ensino em enfermagem.