

Construindo um mundo sustentável: explorando o respeito ao meio ambiente através do aproveitamento integral dos alimentos.

Aniely Kelly de Melo Santos

Beatriz Maria dos Santos

Geovana Pessôa de Souza Rocha

Janielly Raiany Heráclio da Silva

Maria de Fátima do Nascimento Silva

O Brasil é considerado como o maior produtor de alimento, e considerado por estar entre os 10 países que mais desperdiçam alimentos, segundo dados do IBGE. Nesse sentido, pode-se considerar que o aproveitamento integral dos alimentos é fundamental para diminuição de resíduos e desperdícios alimentares. É importante que a gestão escolar e os professores – que são aqueles que possuem maior contato com os alunos, incentivem os mesmos, tanto dentro como fora da escola a cuidarem do meio ambiente em que vivem. A alimentação é considerada o pilar da existência humana, é algo que está presente em maior parte dos dias de todos, o que acaba resultando em muitos resíduos gerados e descartados. Acerca disto, propomos e executamos uma introdução seguida de uma prática dinâmica que ressaltou em contrapartida o aproveitamento integral dos alimentos auxiliando na diminuição destes desperdícios. Sendo também uma ótima forma de aproveitar nutrientes, vitaminas, valores nutricionais das preparações, e abrir espaço para a elaboração de novas receitas. Ademais, faz-se necessário pensar também em alimentos que não estão em função ou condições de serem consumidos, sejam por estarem em processo de deterioração com mofo ou contaminados, sendo assim, os mesmos podem ser utilizados para compostagem, servindo de adubo para plantas e sendo descartados da maneira correta. A Vivência Extensionista II realizada na Escola Técnica Estadual José Humberto de Moura Cavalcanti, localizada em Limoeiro-PE, na turma do 3º Nutri “B”, a qual, consistiu em 2 atividades com a turma, todas elas focando a respeito da sustentabilidade. As atividades foram organizadas das seguintes maneiras: 1- introdução e explicação a respeito da temática; 2-prática em laboratório de nutrição com os alunos. Atividade 1: Abrimos nosso encontro nos apresentando logo em seguida mostramos um vídeo a eles e posteriormente indagamos se eles tinham ideias sobre o que seria nossa temática, continuamos com nossa apresentação onde falamos um pouco e demos exemplos, ao terminarmos esse momento perguntamos o que eles achavam, o que tinham o costume de fazer para diminuir o desperdício. Atividade 2: Ao terminarmos esse primeiro momento em sala de aula, fomos direcionados ao laboratório, onde lá disponibilizamos uma receita de um bolo de banana com casca, e batata frita com casca, com isto, deixamos eles livres com a prática, mas sempre auxiliando. Após tudo pronto, fomos provar tudo que tínhamos feito. Com isso, obtivemos relatos de alunos que pensavam que não iriam gostar do sabor do bolo por ele ser feito com a própria casca. No fim, todos aprovaram a receita.

Palavras-chave: Sustentabilidade; Respeito; Meio Ambiente; Práticas Pedagógicas; Vivência.