

QUALIDADE NA EDUCAÇÃO: AVALIANDO A EXISTÊNCIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A VALORIZAÇÃO DOCENTE

Equipe: Arielly Vitória, Josuely Sales, Kaylane Matias, Mirele Andrade, Valdicleide Luna.

1. IDENTIFICAÇÃO:

Grande Área de Conhecimento: Ciências Humanas

Área de Conhecimento: Educação

Área Temática: Valorização de professores

Período de Execução: Início: 10/06/2024 | Término: 29/07/2024

Possui Cunho Social: Sim

2. DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO:

2.1 Resumo:

O projeto “Qualidade na Educação: Avaliando a Existência de de Políticas Públicas para a Valorização Docente” tem o objetivo de investigar a existência de políticas públicas no município de Nazaré da Mata-PE destinadas à valorização dos profissionais docentes da rede, que visam estabelecer uma educação de qualidade e atribuir valor à prática indispensável da docência. Desse modo, a finalidade do presente trabalho é analisar como essas ações causam um impacto e motivam o funcionamento do sistema educacional, além de frisar a importância para o aprimorar o desenvolvimento da educação e da sociedade da região.

2.2 Justificativa

A valorização dos profissionais docentes é um princípio essencial para garantir a qualidade da educação, conforme diversos documentos e leis. A Constituição Federal de 1988, no artigo 206, e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, destacam a importância da valorização dos docentes através de planos de carreira, capacitação continuada e remuneração adequada. O Plano Nacional de Educação (PNE), Lei nº 13.005/2014, estabelece como meta a valorização do magistério público da educação básica, com ações que visam a equiparação salarial e melhorias nas condições de trabalho.

O projeto alinha-se a esses princípios, investigando as políticas públicas no município de Nazaré da Mata-PE que visam valorizar os docentes. Ao analisar o impacto dessas ações no sistema educacional local, o projeto busca contribuir para a identificação de práticas eficazes e lacunas a serem preenchidas, promovendo assim uma educação de qualidade e o desenvolvimento da sociedade.

2.3 Objetivos

2.3.1 Objetivo geral

Analisar as políticas públicas voltadas para a valorização docente em Nazaré da Mata-PE, avaliando seu impacto no sistema educacional e na motivação dos professores, visando promover uma educação de qualidade e contribuir para o desenvolvimento social e educacional da região.

2.3.2 Objetivos específicos

- Levantar e categorizar as políticas públicas atuais direcionadas aos profissionais da educação.
- Verificar a implementação e alcance dessas políticas no município.
- Entrevistar gestores e docentes para obter uma visão detalhada sobre a percepção e eficácia dessas políticas.
- Avaliar como as políticas de valorização docente afetam a motivação dos professores.
- Comparar o desenvolvimento educacional e social de Nazaré da Mata-PE com outros municípios que possuem políticas públicas semelhantes.

2.4 Fundamentação Teórica

A valorização dos professores é um componente essencial para a construção de um sistema educacional de qualidade, pois é garantido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Lei nº 9.394/1996, no que se refere à valorização dos professores, partindo disso a Teoria da Equidade, desenvolvida por John Stacey Adams, oferece uma perspectiva teórica para analisar como as políticas públicas podem impactar a motivação e satisfação dos docentes. Esta teoria baseia-se na percepção de justiça nas relações de trabalho, onde a motivação dos indivíduos é influenciada pela comparação entre o que eles percebem que recebem (recompensas) e o que acreditam que outros recebem em relação às suas contribuições.

Dessa forma, a partir da Teoria, a motivação dos professores é significativamente afetada pela percepção de justiça em termos de salário, reconhecimento e condições de trabalho. Quando os

professores acreditam que estão sendo tratados de maneira justa em comparação com seus colegas, eles tendem a estar mais satisfeitos e motivados. Essa percepção de equidade é crucial para que eles se sintam valorizados e engajados em suas funções.

Ao investigar a existência de políticas públicas para a valorização docente no município de Nazaré da Mata-PE, é crucial avaliar como essas políticas se alinham com os princípios da Teoria da Equidade. Especificamente, a pesquisa deve examinar se as políticas atuais garantem equidade salarial, igualdade de oportunidades de desenvolvimento profissional e mecanismos de reconhecimento adequados. Se as políticas promovem equidade de maneira eficaz, é provável que os professores se sintam mais motivados e satisfeitos, contribuindo para a qualidade da educação ,

2.5 Metodologia da Execução do Projeto

2.5.1 Revisão Bibliográfica e Documental:

Objetivo: Realizar um levantamento bibliográfico e documental sobre políticas públicas de valorização docente e teorias de motivação, com ênfase na Teoria da Equidade.

Atividades:

- Consultar livros, artigos acadêmicos, dissertações, teses e documentos oficiais relacionados ao tema.
- Analisar documentos como leis, decretos, portarias, planos de carreira, e relatórios de gestão da educação municipal.

2.5.2 Pesquisa de Campo:

Objetivo: Coletar dados primários diretamente com os atores envolvidos no contexto educacional de Nazaré da Mata-PE.

Atividades:

- **Entrevistas Semiestruturadas:** Realizar entrevistas com gestores da educação municipal e diretores de escolas para entender a implementação e alcance das políticas públicas.
- **Questionários:** Aplicar questionários aos professores da rede pública municipal para obter informações sobre suas percepções e experiências em relação às políticas de valorização docente.

- **Observação Participante:** Visitar escolas municipais para observar o ambiente de trabalho dos docentes e participar de reuniões pedagógicas e eventos relacionados à educação.

2.5.3 Análise de Dados:

Objetivo: Analisar os dados coletados para identificar tendências, pontos fortes e fracos das políticas públicas.

Atividades:

- **Análise Qualitativa:** Utilizar métodos de análise qualitativa, como análise de conteúdo, para interpretar os dados das entrevistas e observações.
- **Análise Quantitativa:** Utilizar métodos de análise quantitativa para interpretar os dados dos questionários, identificando padrões e correlações relevantes.

2.6 Acompanhamento e avaliação do projeto durante a execução

O plano de acompanhamento e avaliação visa garantir que o projeto seja monitorado de maneira eficaz e que os resultados desejados sejam alcançados, promovendo a valorização docente e a melhoria da qualidade da educação.

É importante estabelecer um plano detalhado que inclua:

- Etapas específicas
- Métricas de avaliação
- Mecanismos de feedback contínuo

2.7 Resultados Esperados e Disseminação dos Resultados

O projeto espera identificar e analisar as políticas públicas de valorização docente em Nazaré da Mata-PE, avaliando seu impacto na motivação dos professores e na qualidade do sistema educacional. Os resultados obtidos serão apresentados em uma palestra para a comunidade acadêmica, a fim de conscientizar diversos setores sobre a importância dessas políticas. Além disso, será produzido um vídeo de até cinco minutos para divulgar os resultados no campus e entre parceiros. A Conferência Extensionista será o evento principal para a apresentação dos achados e discussões sobre os próximos passos junto à comunidade.

2.8 Referências

Adams, J.S. (1965) 'Equidade nas trocas sociais', in Berkowitz, L. Avanços em Psicologia Social Experimental, agora York: Academic Press.

Brasil. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.

Brasil. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 1996.

Brasil. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 jun. 2014.