

“O CIRCO CHEGOU!”: UMA PRÁTICA EXTENSIONISTA NO CURSO DE PEDAGOGIA DA FAST

Jeane Milena Mota de Santana¹; Irene Nádia dos Santos²; Jean Brito da Silva³

Resumo: O curso de Pedagogia da Faculdade Santíssima Trindade (FAST) está comprometido com a comunidade e optou pela curricularização da extensão em 10% de suas matrizes, conforme estipulado na meta 12.7 da Lei n.º 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) 2014–2024. Assim, este trabalho tem o objetivo de relatar uma experiência de formação desenvolvida por duas graduandas na Extensão da disciplina “Leitura, Literatura e Mediação”. A atividade teve uma carga horária de 20 horas, sendo 12 horas dedicadas à observação e apoio pedagógico ao(a) professor(a) regente e 8 horas à aplicação de uma intervenção didático-pedagógica. Esta intervenção ocorreu em uma turma da educação infantil do município de Vicência–PE, nas aulas do componente curricular Língua Portuguesa. A intervenção didático-pedagógica incluiu a contação do livro infantil “Valsinha Circense”, de Antônio Filho, com ilustrações de Nathália Forte. A narrativa apresenta uma aventura mágica no universo do circo, com personagens como acrobatas, palhaços e malabaristas. Isso estimulou a criatividade e a atenção dos alunos, que ouviram atentamente a história. Foi possível desenvolver a prática da oralidade por meio de relatos das práticas sociais dos alunos relacionadas ao conteúdo temático da obra. As atividades propostas permitiram a cada aluno exercitar a autonomia, conduzindo a roda de conversa com suas próprias histórias. Dessa forma, a atividade possibilitou a construção de um novo conhecimento por meio de uma vivência lúdica voltada ao universo do circo. Além disso, toda a experiência foi considerada muito benéfica para as graduandas, levando em conta os conhecimentos adquiridos durante a observação e intervenção pedagógica, além do enriquecimento de suas práticas como futuras professoras. Vale destacar a importância do professor mediador neste processo, pois ele precisa acreditar e insistir para que seus alunos se sintam protagonistas daquele espaço. Como dizia Paulo Freire: “É preciso diminuir a distância entre o que se diz e o que se faz, até que, num dado momento, a tua fala seja a tua prática”. A cada trabalho concluído, sentimos a missão cumprida, ao mesmo tempo em que novas ideias nascem.

Palavras-chaves: Educação Infantil; Contação de Histórias; Leitura.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia, Faculdade Santíssima Trindade, jeanemilena@outlook.com

² Graduanda do Curso de Pedagogia, Faculdade Santíssima Trindade, irenenadja2021@gmail.com

³ Mestre em Educação (PPGE) e Professor do Curso de Pedagogia, Faculdade Santíssima Trindade, jeanbritods@hotmail.com