

## Perspectiva das crianças do ensino fundamental sobre medidas de preservação do meio ambiente

Carolinny de Lima; Gisele Borba; Kécia Mirelly; Milena Francisca e Leonardo Campoy.<sup>1</sup>

Nos dias atuais, pode-se observar um grande crescimento das cidades, considerando que, as pessoas estão cada vez mais saindo da zona rural e migrando para a zona urbana, com o intuito de buscar melhores condições de vida. Logo, o referente projeto tem por iniciativa, trabalhar com as crianças atividades voltadas ao crescimento desordenado das cidades e suas consequências para a sociedade. O projeto tem por objetivo, executar atividades de intervenção pertinentes às consequências do crescimento desordenado das cidades. A proposta consistiu em trabalhar com turmas de terceiro ano do fundamental | (3º) de uma escola pública da zona da Mata Norte, no dia 4 de junho, sendo 20 alunos presentes na sala de aula. Dessa maneira, foi realizado um encontro com duas atividades. Essas atividades são relacionadas ao tema da urbanização e meio ambiente. Levando em consideração a faixa etária e série das crianças, as atividades foram realizadas de maneira lúdica, para que possa ser oferecido uma maior interação e mais espaço para trazerem suas ideias de acordo com o que aprenderam. Após organizar as salas em círculo, a primeira atividade consistiu em uma contação de história — A menina que desenhava — história escrita por Márcia Hazin, e para a contação, foi montada uma espécie de TV com materiais reciclados (caixa de papelão, EVA, rolos de papel alumínio e imagens da história) onde as imagens estavam passando ao mesmo tempo em que a história foi contada. O tema principal da história, é uma menina que vivia em uma cidade bonita, limpa, agradável e ela adorava desenhar esse cenário. Até que um dia, tudo muda e o que era limpo e agradável, vem sendo invadido por fábricas, sujeiras e poluições. A segunda atividade, foi um momento de reflexão com os alunos, onde eles tiveram um momento para dialogar, expor suas dúvidas e o que acharam da história. Através dessa conversa, pedimos que eles através de um desenho, assim como a menina da história, desenhassem o que eles poderiam fazer para intervir na poluição do meio ambiente. Em seguida, montamos uma espécie de poster para que seja exposto o desenho que cada aluno fez. Pode-se dizer que, o trabalho deu certo, conseguiu-se alcançar o objetivo, as crianças amaram a história e estavam interagindo a todo momento. Percebeu-se que elas estavam bem atentas e por diversas vezes ficavam curiosas com a TV, querendo manuseá-las, justamente, por ter sido algo totalmente atrativo e lúdico para a faixa etária em que estavam. Para as considerações finais, e como possíveis passos, seria interessante depois de um tempo uma volta à escola para saber se as crianças ainda lembram o que foi explicado, vivido e se continuam colocando em prática tudo o que aprenderam sobre essa temática.

Palavras – Chave: Atividades; Crianças; Meio ambiente.

---

<sup>1</sup> Estudantes do 3º período de Licenciatura em Pedagogia pela Universidade de Pernambuco - *Campus Mata Norte* e Orientador do projeto; [carolinny.justino@upe.br](mailto:carolinny.justino@upe.br); [gisele.borba@upe.br](mailto:gisele.borba@upe.br); [kecia.ribeiro@upe.br](mailto:kecia.ribeiro@upe.br); [millena.francisca@upe.br](mailto:millena.francisca@upe.br); [leonardo.campoy@upe.br](mailto:leonardo.campoy@upe.br)