

**DISCENTES:** ELISAMA ANCELMO; JOSÉ SILVA; LEANDRA OLIVEIRA; MARIA EDUARDA COSTA.

## **O RIO CAPIBARIBE EM DETERIORIZAÇÃO.**

O objetivo principal do projeto foi sensibilizar e educar os alunos do 2º ano do ensino infantil da Escola Municipal José Heráclio do Rego sobre a importância de reduzir a contaminação do Rio Capibaribe. Especificamente, buscou-se: Demonstrar o processo de poluição do Rio Capibaribe e suas consequências, ensinar práticas de coleta seletiva e descarte correto do lixo, promover a compreensão sobre a origem e história do rio, incentivar a adoção de práticas sustentáveis e a preservação dos recursos hídricos.

O projeto foi desenvolvido no dia 6 de junho e consistiu nas seguintes etapas:

Uma maquete foi utilizada para ilustrar o estado atual do Rio Capibaribe, demonstrando como a contaminação ocorre, suas causas e consequências. A maquete foi apresentada aos alunos com explicações detalhadas sobre cada etapa do processo de poluição. Foram iniciadas indagações aos alunos sobre como cuidar do meio ambiente, a importância da coleta seletiva e o destino da água utilizada em suas casas. Estas perguntas ajudaram a envolver os alunos e avaliar seu conhecimento prévio. Também demos uma breve explicação sobre a origem do nome Capibaribe foi compartilhada, destacando o significado em tupi antigo.

Utilizamos de lixeiras coloridas correspondentes à coleta seletiva, explicando a finalidade de cada uma e a importância de descartar corretamente o lixo. Utilizamos da música infantil sobre o meio ambiente para abordar os efeitos negativos da poluição de forma lúdica. E ressaltamos a importância do Dia Internacional do Meio Ambiente, comemorado em 5 de junho, focando no tema da restauração de terras, desertificação e resiliência à seca.

O projeto alcançou resultados significativamente positivos. Os alunos participaram ativamente das discussões e demonstraram conhecimento prévio sobre a temática. Responderam às perguntas e se envolveram na visualização da maquete e na apresentação das lixeiras. A interação dos alunos durante a apresentação da maquete e das lixeiras indicou que eles compreenderam as informações sobre poluição, coleta seletiva e preservação dos recursos hídricos. A utilização de música educativa e a distribuição de lembrancinhas contribuíram para a internalização da importância de práticas sustentáveis e da proteção ao meio ambiente.

A realização do projeto na Escola Municipal José Heráclio do Rego proporcionou uma experiência educativa e enriquecedora para os alunos do 2º ano do ensino infantil. A metodologia empregada, que incluiu a utilização de maquetes, discussões interativas, exposições visuais e música educativa, mostrou-se eficaz na sensibilização e conscientização das crianças sobre a importância de reduzir a poluição e adotar práticas sustentáveis. A resposta positiva dos alunos, evidenciada pela sua participação ativa e compreensão do conteúdo, confirmou o sucesso da intervenção. A experiência reforçou a necessidade de contínuas ações educativas voltadas para a preservação do meio ambiente, especialmente em comunidades ribeirinhas, e destacou a relevância da data comemorativa do Dia Internacional do Meio Ambiente na promoção de práticas de restauração e resiliência ambiental.

PALAVRA-CHAVE: Rio Capibaribe; Poluição; Educação Ambiental; Coleta Seletiva; Práticas Sustentáveis.