



III ENCONTRO NORTE NORDESTE DE PREVENÇÃO E TRATAMENTO DE LESÕES DE PELE

Workshop Cearense de Inovação Tecnológica
do Tratamento de Lesões de Pele

Inovação tecnológica e empreendedorismo nos cuidados à pessoa com lesões de pele
07, 08 e 09 de agosto de 2024 | Escola de Saúde Pública - Fortaleza, Ceará



ASSOCIAÇÃO
BRASILEIRA
DE ENFERMAGEM
SEÇÃO CEARÁ

APRENDIZADOS DE UMA GRADUANDA EM ENFERMAGEM NO AMBULATÓRIO DE ESTOMATERAPIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lynara Mércya Paiva Jucá Cunha¹

Giselle Vitória Brito Chaves²

Luciana Catunda Gomes de Menezes³

INTRODUÇÃO: As experiências vivenciadas durante a graduação são essenciais para o sucesso acadêmico dos estudantes de Enfermagem. Entre essas experiências, destaca-se a importância da participação em estágios e atividades voluntárias, nas quais os alunos adquirem habilidades no manuseio de instrumentos, na comunicação com o paciente, humanização do cuidado e elaboração de planos de cuidado individualizados, permitindo-lhes desenvolver uma visão abrangente de seus pacientes. “A interação da universidade com os serviços, além de fortalecer a formação crítica dos sujeitos da comunidade e dos serviços, exercita a superação da visão tradicional e fragmentada do trabalho em saúde e amplia a visão do estudante, desmitificando o saber científico em uma atuação centrada na vida, e não apenas na doença e na cura”.¹ “A relação entre ensino superior, sociedade e mercado de trabalho tem contribuído para o planejamento e gestão dos Planos de Estudo, com o objetivo de identificar formas, métodos e conteúdos que devem ser assumidos pelo ensino superior, melhorando o desenvolvimento social, econômico e cultural, de acordo com as necessidades dos clientes/pacientes, de um ponto de vista biopsicossocial”.² “A movimentação dos saberes teóricos e práticos dos graduandos significa o refinamento de noções e teorias adquiridas por meio do encontro com várias situações da prática”.³ **OBJETIVOS:** Relatar aprendizados adquiridos por acadêmica de enfermagem durante a participação em um ambulatório de estomaterapia. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência vivenciado por uma aluna do nono semestre do Curso de Enfermagem de uma universidade privada de Fortaleza-Ceará-Brasil, apresentando caráter descritivo, no período de janeiro a maio de 2024. Essa atividade voluntária tinha cunho prático, contendo oportunidade para acadêmicos de enfermagem adquirirem experiências práticas, despertar resolutividade, aprender a criar planos de cuidados singulares, unindo aprendizado teórico com prático. Foi seguido toda uma dinâmica de atendimento ao paciente, no qual o mesmo foi acolhido e tratado por enfermeiros e acadêmi-

¹ Graduanda em Enfermagem – Centro Universitário Unifametro. Endereço: Avelã, 0 Bairro: Palestina CEP 62670-000. Cidade: São Gonçalo do Amarante. Fone (85) 99279-6508. Email: lynara.cunha01@aluno.unifametro.edu.br.

² Graduanda em Enfermagem – Centro Universitário Unifametro.

³ Enf. Prof. Dr. em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde pela Universidade Estadual do Ceará.

micos de enfermagem. A clínica integrada da universidade, onde o ambulatório está inserindo, atende pacientes do município local e vizinhos, sendo aberta ao público. O projeto de extensão conta com 17 profissionais no total, sendo 12 enfermeiros e 5 alunos de graduação. As atividades desenvolvidas segundo o Processo de enfermagem no ambulatório são: Anamnese, exame físico do paciente, exame da lesão, planejamento de cuidados, tratamento de lesões, cuidados com estoma, educação dos pacientes e familiares, apoio psicossocial e trabalho em equipe. Ao participar desse projeto de extensão, permitira à graduanda aprofundar seus conhecimentos e habilidades. Todos os conhecimentos adquiridos também foram transmitidos a outros alunos que participaram do ambulatório por meio de estágio obrigatório, preparando-os para lidar com futuros pacientes após a graduação e no mercado de trabalho. Durante a vivência, percebeu-se a importância de enxergar o lado humano do paciente, indo além de suas queixas imediatas. É essencial considerar toda a sua bagagem histórica e cotidiana para um tratamento mais individualizado e singular, onde não se avalie apenas a lesão, mas o paciente como um todo. Os atendimentos aos pacientes começavam com uma breve anamnese para identificar os problemas de saúde, seguidos pela prescrição e implementação de medidas de enfermagem visando a promoção, proteção, recuperação ou reabilitação do paciente. Durante os curativos, com a supervisão do enfermeiro, os acadêmicos interagem com os pacientes, descobrindo sua rotina, perspectivando aspectos do seu cotidiano, sempre os deixando à vontade para conversar e decidir sobre a continuidade dos cuidados prestados, notando a importância da autonomia do paciente. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que a oportunidade gerada pela a universidade a alunos que participam de atendimentos na clínica escola é de fundamental importância para a construção de habilidades teórico-práticas e currículo acadêmico, trazendo mais oportunidades para recém-formados.

DESCRITORES: Estomatoterapia; Acadêmicos de Enfermagem; Conhecimento; Prática.

EIXO TEMÁTICO I: Cuidados de Enfermagem às Pessoas com Lesões de Pele.

REFERÊNCIAS:

1. Mendes T de MC, Ferreira TL dos S, Carvalho Y de M, Silva LG da, Souza CMC de L, Andrade FB de. Contributions And Challenges Of Teaching-Service-Community Integration. Santa Catarina: Texto & Contexto - Enfermagem [Internet;2020. Available from: <https://www.scielo.br/j/tce/a/KPQcPtFGXrLt4vJk76WBXrr/?lang=pt>.
2. Ortega M del CB, Cecagno D, Llor AMS, Siqueira HCH de, Montesinos MJL, Soler LM. Academic training of nursing professionals and its relevance to the workplace. Rev Latino-Am Enfermagem [Internet]; 2015 Available from: <https://doi.org/10.1590/0104-1169.0432.256>
3. Souza FA, Paiano M. Desafios e dificuldades enfrentadas pelos profissionais de enfermagem em início de carreira. Vol.15. Belo Horizonte: remE – Rev. Min. Enferm.;15(2); 2011.