



A EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NO SISTEMA UAB: OLHARES E REFLEXÕES PEDAGÓGICAS DA TUTORIA NO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DA UNIPAMPA

Lilian Simone Pires da Silva¹

Lucas Moreira de Mattos²

Ingrid Matte³

No cenário atual, a educação a distância (EAD) se apresenta como uma revolução educacional, abrindo portas para um número cada vez maior de pessoas acessarem cursos de graduação, tanto na rede pública quanto privada. Essa modalidade não é apenas uma tendência passageira, mas sim uma poderosa ferramenta democratizadora do ensino superior, alcançando diferentes públicos de maneira efetiva. Nesse contexto, o papel do tutor emerge como fundamental para garantir que os objetivos dos cursos EAD sejam alcançados conforme seus projetos pedagógicos.

A experiência no curso de licenciatura em Geografia da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), através do sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), ilustra claramente a importância estratégica da tutoria. Dividida entre tutoria a distância e presencial, esta função se revela não apenas como um guia acadêmico, mas como um facilitador do aprendizado e um mediador do conhecimento geográfico.

Ao adotar uma abordagem qualitativa, exploratória e descritiva este estudo destaca as competências essenciais que todo tutor deve possuir: a capacidade de facilitar a aprendizagem, estimular a interação entre os alunos, acompanhar de perto o progresso acadêmico e resolver desafios tanto técnicos quanto pedagógicos. Estas habilidades são fundamentais não só para garantir o sucesso dos estudantes, mas também para promover um ambiente de aprendizagem colaborativo e enriquecedor.

¹ Mestranda do Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas, pela Universidade federal do Pampa UNIPAMPA – RS, Brasil. E-mail: lilisouzapires@gmail.com

² Mestrando do Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas, pela Universidade federal do Pampa UNIPAMPA – RS, Brasil. E-mail: lukasmoreiraa18@gmail.com

³ Mestranda do Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas, pela Universidade federal do Pampa UNIPAMPA – RS, Brasil. E-mail: ingridmatte.aluno@unipampa.edu.br



Em síntese, as competências do tutor em EAD não apenas capacitam os alunos com conhecimentos acadêmicos, mas também cultivam habilidades essenciais para a vida e para o mercado de trabalho moderno. Ao integrar habilidades pedagógicas, tecnológicas e interpessoais de maneira harmoniosa, o tutor não só facilita o acesso à educação de qualidade, mas também transforma positivamente a experiência educacional dos estudantes em um mundo digitalmente conectado.

No contexto específico da UAB, a EAD se contextualiza como uma via acessível e eficaz para disseminar o conhecimento geográfico, integrando teoria e prática através de projetos pedagógicos bem estruturados. Os tutores desempenham um papel crucial ao adaptar-se às necessidades individuais dos alunos, promovendo uma educação que não apenas instrui, mas também capacita para enfrentar desafios reais na sociedade contemporânea.

Além disso, as reflexões pedagógicas derivadas dessas experiências buscam não apenas melhorar as práticas tutoriais, mas também contribuir para um debate mais amplo sobre o papel da EAD na educação do século XXI. Em um período marcado pela pandemia global, o ensino remoto tornou-se não apenas uma opção, mas uma necessidade urgente, ampliando ainda mais a relevância e a discussão em torno das práticas educacionais adaptativas e inovadoras.

No contexto específico da Universidade Aberta do Brasil (UAB), a EAD é implementada de forma a democratizar o acesso à educação superior, alcançando públicos diversos e ampliando as oportunidades de aprendizagem. A UAB utiliza tecnologias digitais para oferecer cursos de qualidade, garantindo a integração entre teoria e prática através de projetos pedagógicos bem estruturados.

No contexto dinâmico da educação a distância (EAD), o tutor desempenha um papel essencial que vai além da mera transmissão de conhecimento. Suas competências são verdadeiramente multifacetadas e abrangem habilidades pedagógicas, tecnológicas e interpessoais fundamentais para garantir um aprendizado efetivo e inclusivo.

Primeiramente, o tutor atua como um facilitador do processo de aprendizagem, orientando os alunos na compreensão dos conteúdos e na resolução de problemas acadêmicos de maneira clara e acessível. Essa função não se limita apenas a transmitir



informações, mas sim a criar um ambiente que encoraje a reflexão e o desenvolvimento crítico.

Além disso, o tutor é responsável por promover a interação entre os estudantes, estimulando a participação ativa e o engajamento através de diversas ferramentas como fóruns de discussão, chats e plataformas colaborativas. Essa interação não só enriquece o aprendizado colaborativo, mas também fortalece o sentido de comunidade dentro do ambiente virtual de ensino.

Em resumo, a tutoria em EAD não é apenas uma função educacional, mas um elemento transformador que possibilita a inclusão e o desenvolvimento educacional de indivíduos em diversas realidades socioeconômicas. Valorizar e aprimorar essa prática é essencial para construir um futuro educacional mais acessível, equitativo e capacitador para todos.

Palavras chaves: Educação à Distância; Tutoria; Competências; Geografia.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, M. E. B. Educação a distância na internet: abordagens e contribuições dos ambientes digitais de aprendizagem. **Educação e Pesquisa** .vol.29 no.2 São Paulo July/Dec. 2003. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/dSsTzcBQV95VGCf6GJbtpLy/abstract/?lang=pt#> Acesso em 10 de jul de 2022.

ALVES, Lynn; NOVA, Cristiane. **Educação a Distância: Uma Nova Concepção de Aprendizagem e Interatividade**. São Paulo, Futura, 2003.

BEHAR, Patricia Alejandra (Org.). **Competências em educação a distância**. Porto Alegre: Penso, 2013. 312 p.

BELLONI, Maria Luiza. **Educação a Distância**. Campinas: Ed. Associados, 2001.

DE JESUS, D. P.; MEDEIROS BORGES, E. A EaD no Contexto Educacional: propostas para avaliação. **Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância**, [S. l.], v. 13, 2014. DOI: 10.17143/rbaad.v13i0.257. Disponível em: <https://abed.emnuvens.com.br/RBAAD/article/view/257> . Acesso em: 05 mai 2024.