

VIII ENCIÊNCIAS 2024

PALEONTRUNFO – JOGO DIDÁTICO DAS ESPÉCIES FÓSSEIS DO PARQUE NATURAL MUNICIPAL PALEONTOLÓGICO DE SÃO JOSÉ DE ITABORAÍ – RJ - BRASIL

Miguel Santos Chagas¹ (EB), Rony Magalhães Martins ^{2*}(PG), Elysiane de Barros Marinho ¹ (FM), Luis Otávio Castro ² (PG)

1- Colégio Estadual Francesca Carey; 2- Universidade Federal Fluminense
Palavras-Chave: jogos didáticos, recursos pedagógicos, paleontologia

Introdução

Na busca de promover atividades lúdicas que favoreçam também a construção do conhecimento, o jogo didático tem demonstrado ser um instrumento metodológico que gera interesse coletivo dos alunos (Kauark et al 2010). Os jogos permitem dinamizar o acesso à informação tanto no ensino formal quanto na divulgação científica (Bergqvist e Bastos, 2011). O presente estudo teve como objetivo utilizar o jogo **Paleotrunfo**, criado pela equipe do Parque Natural Municipal Paleontológico de São José de Itaboraí - RJ - Brasil, como recurso didático para a divulgação científica das espécies fósseis encontradas no parque. Esta atividade pertence ao projeto de extensão intitulado “Formando monitores para atuar na difusão e popularização da Paleontologia e desenvolvendo futuros cientistas” da Universidade Federal do Rio de Janeiro, com alunos do Ensino Médio do Colégio Estadual Francesca Carey.

Resultados e Discussão

O jogo é formado por 40 cartas contendo o nome científico da espécie fóssil encontrada no PNMP SJ, além de informações sobre suas características, como tamanho, peso e a época em que viveu. Os participantes podem jogar em dupla ou em equipes. Durante a rodada, os blocos com 20 cartas são distribuídos entre as equipes, que devem escolher um tipo de ataque de acordo com as características da espécie, decidindo se o valor do ataque da rodada será maior ou menor que o da carta da equipe adversária. Um representante de cada equipe lê as informações da carta sobre a espécie para todos os participantes, e vence a equipe com maior número de acertos. O jogo **Paleotrunfo** foi aplicado durante as visitas guiadas para 10 grupos de alunos da educação básica (ensino fundamental I e II) de escolas municipais e estaduais do Rio de Janeiro. Observou-se um envolvimento significativo dos estudantes com o tema abordado, refletido na

participação ativa durante a atividade. Além disso, foram observados interesses variados entre os jogadores, como curiosidade sobre o período geológico das espécies e comparações entre os fósseis.

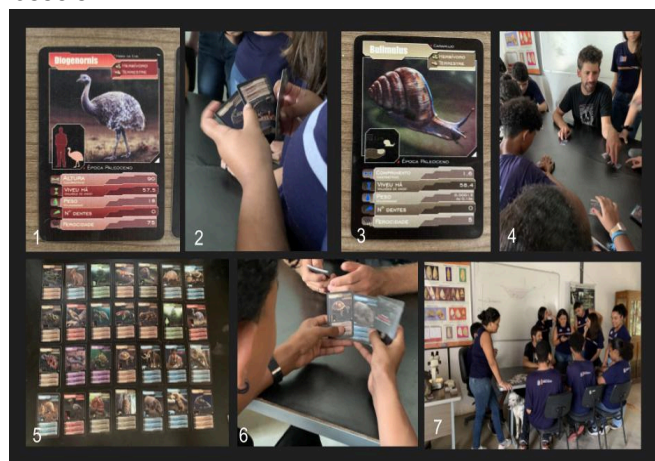


Figura 1-3. Visão geral das cartas do jogo; Figura 4, 6 e 7. Preparação para o jogo com os estudantes; Figura 5. Conjunto de cartas do jogo.

Considerações Finais

A atividade proporcionou não apenas a divulgação do conhecimento científico sobre as espécies fósseis do PNMP SJ, mas também contribuiu para a formação dos alunos bolsistas e colaboradores envolvidos na elaboração e execução da atividade, além de abrir espaço para futuras discussões sobre o uso de jogos didáticos em contextos educacionais.

Referências

- Bergqvist, L.P.; Bastos, A.C.F. (2011) **A utilização de atividades lúdicas na divulgação da importância do Parque Paleontológico de São José, Itaboraí/RJ.** *Revista Brasileira de Geociências*, v. 41(2), 366-374.
- Kauark, F.; Manhães, F.C. & Medeiros, C.H. 2010. **Metodologia da pesquisa: guia prático.** Itabuna. Ed. Via Litterarum.