

# VIII ENECIÊNCIAS 2024

Área do trabalho

## Trilha da Ciência: Caminhos Para um Futuro Sustentável

Luiz Felipe Moreira Damião<sup>\*1(IC)</sup>, Larissa Alvarenga Viana<sup>2(IC)</sup>, Maria Cecília Gobbo Coimbra<sup>3(IC)</sup>, Francisco de Assis Esteves<sup>4(PQ)</sup>.

[luizfelipemoreiradamião@gmail.com](mailto:luizfelipemoreiradamião@gmail.com)<sup>1</sup>, [larissalav12@gmail.com](mailto:larissalav12@gmail.com)<sup>2</sup>, [ceciliacoimbra@ufrj.br](mailto:ceciliacoimbra@ufrj.br)<sup>3</sup>, [festeves0409@gmail.com](mailto:festeves0409@gmail.com)<sup>4</sup>.

Palavras-Chave: Educação Ambiental, Educação Não-Formal, Interdisciplinaridade.

### Introdução

A Trilha da Ciência é um Projeto de Extensão Universitária realizado no Instituto de Biodiversidade e Sustentabilidade - NUPEM/UFRJ, sendo caracterizado como uma Trilha Interpretativa, espaço de educação não-formal onde abordamos a temáticas científicas apresentadas de maneira ativa e interativa. Promovendo um encontro entre o ser humano e a natureza, o projeto visa engajar a sociedade no diálogo da educação ambiental e inspirar senso de pertencimento e responsabilidade nos visitantes, contando com exposições temáticas temporárias. Visando também contribuir para o desenvolvimento regional, a Trilha da Ciência promove dinâmicas e adaptações às necessidades da comunidade do Norte Fluminense.

Desta forma, ao convidar os participantes a conhecer a temática exposta, acompanhados de monitores do projeto, aproximamos os visitantes à universidade, demonstramos exercícios físicos leves e apresentamos laboratórios e projetos como: agrofloresta, horta, painéis artísticos temáticos dos biomas brasileiros, e futuramente um jardim sensorial, tudo de forma acessível visando a interdisciplinaridade e educação ambiental.

### Resultados e Discussão

Ao longo de 3 semestres de atividade, realizamos visitas semanais de escolas e participamos de diversos eventos, o que nos permitiu avaliar a recepção do projeto pelo corpo social macaense. Os resultados com a Trilha da Ciência foram muito positivos, atraindo mais de 1200 visitantes. A visibilidade do projeto foi ampliada através de duas entrevistas para a televisão, uma no jornal RJ Interior e outra para a Record, além de uma matéria no jornal "O Debate".

Os monitores do projeto desempenharam um importante papel ao receber grupos de visitantes e guiar o percurso de aproximadamente 500 metros que compreende 12 painéis temáticos da exposição atual, intitulada "Planeta Terra: Origem e Futuros", abordando de maneira abrangente a história geológica e ecológica da Terra, despertando o interesse e a curiosidade dos visitantes sobre a preservação ambiental.

Figura 1 (Esquerda). Apresentação de painel. Figura 2 (Direita). Mapa da Trilha da Ciência.



### Considerações Finais

Para nós, extensionistas, o projeto é uma oportunidade essencial de contato com a educação não-formal, valorizando principalmente a graduação em licenciatura. Onde interagimos com uma grande variedade de alunos com diferentes perfis, aprofundando nossa compreensão das dinâmicas de ensino e aprendizagem fora do ambiente tradicional de sala de aula. Além disso, adquirimos experiência prática na criação de materiais didáticos e novos conteúdos para a exposição.

Em suma, o projeto Trilha da Ciência não apenas enriquece nossa formação acadêmica e profissional, mas também contribui significativamente para a construção da sociedade macaense com mais sustentabilidade. Este tipo de iniciativa reforça a importância das atividades de extensão na formação integral dos estudantes, nos preparando para enfrentar os desafios futuros com competência e responsabilidade social.

### Agradecimentos

Agradecemos principalmente ao Programa Institucional de Fomento Único de Ações de Extensão (PROFAEX) e ao Laboratório Integrado de Ecologia Aquática do Instituto NUPEM pela possibilitação de nossas ações extensionistas.

SILVA, Carolina Andrade da; SANTOS, Laís Maria Freire dos; PEDROSO, Kleber Villaça; BOZELLI, Reinaldo Luiz. A estética na Educação Ambiental a partir de experiências em uma Trilha Interpretativa com educadores ambientais. In: ENCONTRO PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL, 10, 2019, São Cristóvão-SE. Anais [...]. São Cristóvão-SE: X EPEA, 2019.