

RELATOS DE PESQUISA - 4. AMBIENTE ALIMENTAR ORGANIZACIONAL

**APLICACIÓN WEB PARA EVALUAR AMBIENTES ALIMENTARIOS
ESCOLARES EN MÉXICO: ESTUDIO PILOTO**

Jhazmin Hernandez Cabrera (jhazdanutricion@gmail.com)

*Lilia Castro-Porras. Centro De Investigación En Políticas Población Y Salud.
Facultad De Medicina Universidad Nacional Autónoma De México. Ciudad De
México. (liliacastrop1111@gmail.com)*

*Celina Ramírez-Ramírez. Cuerpo Académico De Epidemiología Nutricional
Universidad Autónoma Del Estado De Hidalgo. Pachuca De Soto Hidalgo
México. (celina_ramirez@uaeh.edu.mx)*

*Luis Alberto Martínez-Ureña. Cuerpo Académico De Epidemiología Nutricional
Universidad Autónoma Del Estado De Hidalgo. Pachuca De Soto Hidalgo
México. (ma403324@uaeh.edu.mx)*

*Sofía Monserrat Piña-Altamirano. Cuerpo Académico De Epidemiología
Nutricional Universidad Autónoma Del Estado De Hidalgo. Pachuca De Soto
Hidalgo México. (pi324366@uaeh.edu.mx)*

*Guadalupe López-Rodríguez. Cuerpo Académico De Epidemiología Nutricional
Universidad Autónoma Del Estado De Hidalgo. Pachuca De Soto Hidalgo
México. (glopez.dra@gmail.com)*

*Marcos Galván. Corresponding Author. Cuerpo Académico De Epidemiología
Nutricional Universidad Autónoma Del Estado De Hidalgo. Pachuca De Soto
Hidalgo México. (marcos_galvan3112@uaeh.edu.mx)*

Objetivo: Validar una App-web para evaluar la percepción docente sobre las acciones que fomentan ambientes alimentarios escolares saludables (AMAES) en México.

Metodología. Validación de cuestionario de 49 ítems y 7 dimensiones: coordinación, gestión financiera, educación alimentaria, infraestructura, normatividad, vigilancia, y programa de alimentación. Contenido sometido a juicio de expertos evaluado con V de Aiken (V) = 0.70. Se desarrolló App-web. Una muestra aleatoria de 513 docentes respondió. Se determinó análisis factorial exploratorio (AFE) para validar constructo y confiabilidad de cada factor con α de Cronbach y α Mc Donals >0.80.

Resultados. La V global fue de 0.94; todos los ítems tuvieron V >0.70. Atendiendo recomendaciones de jueces se obtuvieron 52 ítems para App-web (<https://app.nutrento.org>). Para el AFE, 8 factores explicaron 69.8% de varianza. El AFE confirmó la estructura interna de primer orden con 7 factores conforme a las dimensiones propuestas. El factor 8 retuvo sólo un ítem de la dimensión educación alimentaria (responsabilidad percibida del docente en educación alimentaria). Un ítem de la dimensión de infraestructura (comedor escolar) se agrupó en la dimensión programa de alimentación. La determinación del α de Cronbach y α Mc Donals en 6 factores fue >0.80, con correlación ítem total corregido entre 0.3 a 0.8.

Conclusión. La App-web tiene validez suficiente de contenido, constructo y confiabilidad. Se debe discutir las implicaciones sobre la versión final del instrumento en la dimensión de educación alimentaria y la usabilidad de la App-web para evaluar y diseñar acciones por los docente para fomentar AMAES en México.

Palavras-chave: app-web; validación; ambiente alimentario escolar; docentes.