

VIII ENECIÊNCIAS 2024

Área do trabalho

Mata Atlântica de Santa Isabel – São Gonçalo – RJ como ferramenta Pedagógica para conservação e valorização do bioma local.

Nobrega. A.M.*, Prof. de Ensino Fundamental/Médio (FM), Lopes.M.C. Prof. de Ensino Fundamental/Médio (FM).

andreamnobrega@gmail.com michelvioleiro@gmail.com

1 Secretaria Municipal de Educação de São Gonçalo

Palavras-Chave: *Educação Ambiental, Mata Atlântica, Ecopedagogia*

Introdução

Esta atividade é fruto do nosso reencontro com Santa Isabel e São Gonçalo. É parte da experiência de quem nasceu, cresceu, viveu e trabalhou, ou quem conheceu e passou a conviver e trabalhar. Assim, escrevemos sobre o nosso lugar de trabalho, mas também de afeto e lembranças.

Partindo da premissa que o afeto e as emoções contribuem para construção de vínculos, e que estes são também conteúdo (Gadotti, 2000), pretendemos despertar em nossos alunos uma percepção de serem integrantes e interdependentes da natureza, valorizando a mata no bairro em torno da escola. Alinhados com os conteúdos das disciplinas de ciências, geografia, e com os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) descritos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC -Educação ambiental, cidadania e civismo e multiculturalismo), realizamos uma trilha interpretativa na Mata Atlântica no bairro de Santa Isabel. A atividade foi tema gerador da proposta pedagógica desenvolvida na escola nas disciplinas de ciências e geografia de 3 turmas do 7º ano do ensino fundamental.

Resultados e Discussão

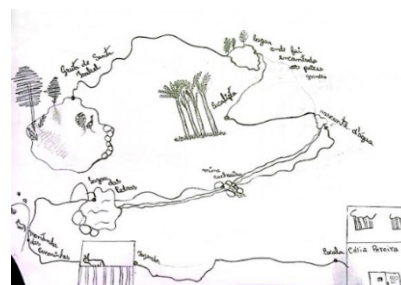
Como atividade inicial, foi realizada uma apresentação pelos professores aos alunos contemplando os temas pertinentes às atividades, incluindo exibição de fotos reais da fauna e flora local. O percurso da trilha interpretativa contemplou em torno de 10 lagos e lagoas artificiais e naturais ao longo de aproximadamente 6 km ida e volta com saída da Escola Municipal Célia Pereira da Rosa em direção às Grutas Spar.

Durante toda a caminhada os grupos seguiram um roteiro de observações e registros, incluindo registro fotográfico sobre características do bioma Mata Atlântica como tipologia vegetacional, fauna, sons e cheiros, além de construir um mapa do ponto de partida até a última lagoa.

A pergunta final do roteiro era o que eles esperavam encontrar e o que encontraram. Diversas respostas foram registradas e uma roda de conversa e debate

foi realizada para discutir os dados e confeccionarmos materiais para expor na escola.

Figura 1. Mapa construído pelo grupo 3.



Fonte: Alunos do grupo 3 da turma 701

Considerações Finais

O mote principal do projeto é realizar a educação ambiental em etapas que contemplem as especificidades locais, ampliando a visão de mundo das nossas crianças e adolescentes, desenvolvendo o sentimento de pertencimento e valorização dos espaços sociais do bairro. A metodologia é pautada na cidadania planetária que engloba a ética, o respeito, o amor e cuidado ao próximo e ao meio ambiente (Gutiérrez, F; Prado, C, 2013).

Desta forma, pretendemos transformar o saber científico em ferramenta útil para conhecer e transformar positivamente o mundo, possibilitando a vivência da natureza, seus fenômenos, seus diferentes seres, ambientes, segredos e mitos, por meio de uma abordagem lúdica e integrada às diversas linguagens expressivas, aproximando nossos alunos desta sublime virtude que é o espírito científico (Lamego; Santos, 2015).

Bibliografia

Gadotti, M. *Pedagogia da Terra*. São Paulo: Peirópolis, 2000.
Gutiérrez, F.; Prado, C. *Ecopedagogia e cidadania planetária*. 3. Ed. São Paulo: Cortez, 2013.
Lamego, C. R. S.; Santos, M.C.F. *Percepções de alunos de uma escola pública sobre questões socioambientais em São Gonçalo, Rio de Janeiro*. Volta Redonda, 2015.