

## A LAICIDADE DA EDUCAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL E O ENSINO RELIGIOSO NA BNCC

Alessandro Bem <sup>1</sup>  
Ariovaldo Lopes Pereira <sup>2</sup>

### RESUMO

Esta pesquisa parte da inquietação de saber se a laicidade garantida nos documentos oficiais se legitima na escola e contribui para o combate à intolerância religiosa nesse contexto. Como procedimento teórico-metodológico, optamos por um estudo de base qualitativa, de cunho documental e bibliográfico, realizado a partir de documentos oficiais e estudos teóricos acerca do fenômeno, abordando aspectos legais/políticos e teóricos/epistemológicos acerca da laicidade da educação pública no Brasil e o ensino religioso na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e em uma escola pública. Para tanto, são analisados documentos que orientam a educação básica e tratam da laicidade do Estado e da educação no Brasil (CF/1988; LDBEN/1996 modificada pela Lei n. 9475/97), em especial à BNCC/2018, e o projeto político-pedagógico de uma escola estadual, amparados em autores como Cruz (2022), Berger (1985), Fischmann (2012), Diniz, Lionço e Carrião (2010), Guarienti (2011), Silva (2020), Teixeira (2014), Cury (2004) e Gonzalez e Dias (2022) entre outros. Discutimos, ainda, os embates acerca da proposta de ERE na BNCC, com base em apontamentos de teóricos como Freitas (2016), Cunha (2017), Gonzalez e Dias (2022) e Junqueira e Itoz (2020). Na sequência, apresentamos um olhar sobre a efetividade do ERE proposto na BNCC em uma escola pública. Nessa empreitada analítica, contamos com o auxílio de estudos de Muniz e Gonçalves (2014), Souza (2018), Saraiva (2021), Freitas (2016), Santos (2021), Cunha (2016) e outros. Os resultados evidenciam que a concepção de laicidade na educação é complexa, e o ensino religioso, proposto no PPP da escola em consonância com a BNCC/2018, não se vislumbram condições de que possa ser efetivado, portanto nem sempre promove o respeito à diversidade religiosa.

**Palavras-chave:** laicidade; educação pública; ensino religioso; BNCC.

---

<sup>1</sup> Graduado em Letras (Português/Inglês/Estudos Literários) e mestrando no PPG-IELT, UEG – CSEH Nelson de Abreu Júnior. E-mail: alessandrobem@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Mestre (UnB) e Doutor em Linguística Aplicada (Unicamp), com pós-doutorado (USP) em Estudos Linguísticos e Literários em Inglês. Professor Adjunto da Universidade Estadual de Goiás, onde atua no curso de Letras e no Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Educação, Linguagem e Tecnologias (PPG\_IELT). E-mail: ariovaldolopes@ueg.br