



## TEORIA VERSUS TECNOLOGIA: PERSPECTIVAS ATUAIS DO ENTENDIMENTO DE REGIÃO EM ÁSIA NO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO

Danilo Queiroz Toscano de Melo<sup>1</sup>

Atualmente muitos fatores estão associados ao desenvolvimento econômico, social e ao entrelace de políticas públicas, afinal, um Estado Rígido ou um enclave parcimonioso de Governo está associado ao bom funcionamento da Máquina Pública? O presente estudo baseia-se não no contexto de Integração Regional em Ásia, distinguindo as Regiões do Continente Asiático como Ásia Central e o Sudeste Asiático, atribuindo autores como Fukuyama ou instituições como a ASEAN, entretanto consiste no estudo do Conceito de Região, componente curricular da disciplina de Geografia na Educação Básica, nas perspectivas do conteúdo curricular do Ensino Médio com ênfase ao continente asiático, dessa forma, como elaborado por discente do curso de Licenciatura em Geografia no Instituto Federal de Pernambuco - IFPE, tende a desenvolver a capacidade de seu público alvo, discentes do Ensino Médio a observância do Contexto de Região com base no Continente Asiático. Como resultado almeja desenvolver artigo científico com base nas atuais perspectivas do Novo Ensino Médio, explorando não Ásia, mas a analogia de Ásia ao contexto de **Região**, componente curricular da disciplina. Metodológica quanto a sua abordagem trata-se de um estudo qualiquantitativo, enquadrando-se como um estudo básico por sua proporcionalidade e delimitação, assim como uma pesquisa explicativa e quanto ao seu procedimento como uma pesquisa bibliográfica. Dessa forma trata-se de um estudo multissetorial dentro do campo da Geografia, da Economia, e da Educação, partindo de premissas constituídas inicialmente como relações Étnico-Raciais, Fronteira, Nacionalidade, Paisagem Governo, Direitos Humanos, não sendo de maior relevância estudos micro históricos, mas que ainda assim envolvam o contexto de Região, que passa de um contexto fronteiriço e esbarra em condições de igualdade, ou ainda disparidade, a final, o que pode ser extraído do contexto de Região no maior continente do mundo? Como resultados em primeiro lugar se almeja encontrar uma definição mais apropriada de Região para o Estudo da Ásia e que seja apropriado ao Debate na Disciplina de Geografia no Ensino Médio Brasileiro e na Política de Educação, em segundo lugar este não é um estudo que pode ser realizado junto a Estudantes mesmo que do Ensino médio em atividade curricular ou extracurricular, pois deve-se até a fase de ser finalizado o artigo encontrar precedentes legais que não fujam da Temática e nem do campo de ensino do Currículo Educacional Brasileiro. Dentre as considerações iniciais que podem ser feitas, prevalece a de Região como um contexto que supera território, isso é, que se abrange mais que fronteiriço, além de conflitos territoriais no Continente Asiático, a Inexistência de uma Corte Regional de Direitos Humanos, a própria Guerra da Ucrânia e a Possível Liderança Chinesa. Considerando os fatores/tópicos ora apresentados, esta como uma pesquisa bibliográfica se justifica como explicativa por tentar não descrever um fenômeno ou ser um estudo de caso, mas por enquadrar-se na explicação do contexto de Região, transfronteiriço com base na perspectiva do continente asiático, ainda assim passando

<sup>1</sup>Graduando do curso de Licenciatura em Geografia, pelo Instituto Federal de Pernambuco, IFPE, Pernambuco, Brasil. E-mail: [danilo.toscanodemelo@gmail.com](mailto:danilo.toscanodemelo@gmail.com)

(Nesta área a fonte será Times 10, espaço simples, justificado)

em menor grau para a facilidade de sua compreensão por campos ou áreas do conhecimento que extrapolam apenas conhecimento do saber Geográfico (Curso de Licenciatura desenvolvido), envolvendo Geografia Física ou Humana, mas que encontra em vertentes como o Direito, os Direitos Humanos e a Economia razões que possibilitem sua evolução e consolidação como Artigo Científico.

**Palavras-chave:** Ásia; Educação; Fronteira; Região; Território

## REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil, 1988.** Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/ConstituicaoCompilado.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/ConstituicaoCompilado.htm) Acesso em 20 Out. 2015.

CÁSSIO, Fernando; GOULART, Débora Cristina. A implementação do Novo Ensino Médio nos estados: das promessas da reforma ao ensino médio nem-nem. **Retratos da escola**, v. 16, n. 35, p. 285-293, 2022. Disponível em: <<  
<https://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/issue/view/45/17>>>. Acesso em: 03 Jul. 2024

CUNHA, Luiz Alexandre Gonçalves. Sobre o conceito de região. **Revista de história regional**, 2000. Disponível em: <<  
<https://revistas.uepg.br/index.php/rhr/article/view/2107>>>. Acesso em: 09 jun. 2024.

GOTTMANN, Jean. A evolução do conceito de território. **Boletim campineiro de Geografia**, v. 2, n. 3, p. 523-545, 2012. Disponível em: <<  
[https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/38145708/A\\_evolucao\\_do\\_conceito\\_de\\_territorio-libre.pdf?1436498416=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DJean\\_Gottmann\\_A\\_evolucao\\_do\\_conceito\\_de.pdf&Expires=1717879059&Signature=M2ijQcIohZK0cBvPabCvynXMA~sCg-hqpMgSNxwIF1~2j44l6nOoO-r-lptN5JrTAeaU1Zc8Ohz0ogVSf4W42GBJ1zSCzcl~-BoJlac8EHOWAj6NZ~Tic0MhTvpt6QnKC7PHPEsur-kiIvL~Nb25YgA5e-tkq3VIElDaWEdJRCyFM60e8J49b08~TH-ZAgPYjUsBBblIhv9bW0Qba2PPDe29aa6wBi53yilPyDMUdOR4EOlv5DbICZmhHcQI7QpQrUCnDjtTgCXLouHMLD7aFmca~wz78PKewXkAdg~36wZGat84hS370Zm5VaY65kWKShj8D-Qn9v4k6APcgG-uA\\_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/38145708/A_evolucao_do_conceito_de_territorio-libre.pdf?1436498416=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DJean_Gottmann_A_evolucao_do_conceito_de.pdf&Expires=1717879059&Signature=M2ijQcIohZK0cBvPabCvynXMA~sCg-hqpMgSNxwIF1~2j44l6nOoO-r-lptN5JrTAeaU1Zc8Ohz0ogVSf4W42GBJ1zSCzcl~-BoJlac8EHOWAj6NZ~Tic0MhTvpt6QnKC7PHPEsur-kiIvL~Nb25YgA5e-tkq3VIElDaWEdJRCyFM60e8J49b08~TH-ZAgPYjUsBBblIhv9bW0Qba2PPDe29aa6wBi53yilPyDMUdOR4EOlv5DbICZmhHcQI7QpQrUCnDjtTgCXLouHMLD7aFmca~wz78PKewXkAdg~36wZGat84hS370Zm5VaY65kWKShj8D-Qn9v4k6APcgG-uA_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)>>. Acesso em 08 jun. 2024

**The World Factbook 2021.** Washington, DC: Central Intelligence Agency, 2021.

**SOUTHEAST ASIA.** Disponível em: <<  
[https://www.cia.gov/the-world-factbook/static/35ffc797934a80da7d944dfa89624581/southeast\\_asia\\_phy.pdf](https://www.cia.gov/the-world-factbook/static/35ffc797934a80da7d944dfa89624581/southeast_asia_phy.pdf)>>. Acesso em: 03 Jul. 2024.