

POTENCIALIDADES E DESAFIOS DO USO DE RECURSOS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO PERÍODO DA PANDEMIA PELA COVID-19.

Daniela Moreira Quinto de Sousa¹, Miriam Struchiner²

¹dra.daniela.moreira.quinto@gmail.com (PG), ²miriamstru@gmail.com (PQ)

Palavras-Chave: Educação em Saúde, Recursos Digitais, Covid-19.

Introdução

O sistema educacional no período pandêmico precisou se adaptar ao fechamento das instituições de ensino em consequência às medidas de isolamento social e, para isso otimizou o uso dos recursos digitais como alternativa às aulas presenciais na Educação em Saúde (Drude, 2023).

O objetivo deste estudo foi refletir sobre as potencialidades e desafios de recursos digitais durante a pandemia ensino de estudantes e profissionais da área da saúde no período pandêmico.

Foi realizada uma revisão sistemática da literatura no Portal CAPES utilizando como descritores na busca: “*health professional*” E “*webconference*” OU “*digital thecnology*” E “*health professional education*” OU “*health education*” E “*COVID-19*” E “*pandemics*” que recuperou 79 artigos científicos publicados entre os anos de 2020 a 2023. Foram excluídos resumos, editoriais, artigos duplicados, revisões de literature, notícias, estudos em que a abordagem fosse presencial e temáticas que estivesse fora do escopo deste estudo. Para a análise amostral foi utilizada a lista de checagem PRISMA e onze dos artigos cumpriram o requisitos para análise.

Resultados e Discussão

A implementação de web currículos integrados ao ensino na área da saúde foi evento inevitável no período pandêmico. Este fato oportunizou a utilização de diversos recursos digitais, como no presente estudo que destaca aqueles indicados no Quadro 1, para desenvolvimento de práticas pedagógicas.

A mudança disruptiva do ambiente educacional presencial tradicional para aquele que permitisse o desenvolvimento técnico-científico aumentou o rendimento dos alunos e consistiu em uma potencialidade naquele período (Díaz-Barriga-Arteo; Barrón-Tirado, 2020).

Como desafios, experiências insignificantes no ambiente virtual, estudantes que não se encontraram aptos para uma aprendizagem autônoma, uma mediação docente insipiente,

excesso de tarefas e atividades repetitivas que tendiam a desmotivar o aluno.

Quadro 1. Recursos digitais no contexto educacional de estudantes e profissionais da área da saúde durante a pandemia de COVID-19.

Cód.	Recursos Digitais das TDIC
A1EC	Didática passiva on-line (módulo baseado na web)
	Interação por meio de redes sociais (Facebook, Twitter e Instagram)
A2G	Web Currículo
A3G	Didática passiva on-line sob demanda + componente síncrono
	Mesa digital
	Componente on-line síncrono (Google Meet, Zoom)
	Simulações virtuais
	Atividades síncronas e assíncronas, associadas ao ensino presencial, o que chamaram de ensino híbrido.
A4G	Lives – atividades síncronas
A5G	Páginas eletrônicas / Site de educação global em saúde
	Atividades síncronas (Google Meet) + Mensagens no WhatsApp
A6EC	Aprendizado multidisciplinar remoto
A7PG	Ensino à distância
A8G	Atividades síncronas e assíncronas, associadas ao ensino presencial
A9G PG	Páginas da web como fonte de pesquisa
A10G	Atividades de educação virtual
A11PG	Programa de treinamento virtual longitudinal em site educacional
	Atividades síncronas (Zoom) e assíncronas
	Filmes e documentários

Fonte: Elaborado pelas autoras.

Legenda: A – Artigo; EC – Educação Continuada; G – Graduação; PG – Pós-Graduação; COVID-19 – Corona Virus Disease 2019.

Considerações Finais

Os recursos digitais foram utilizados neste período como canais abertos para o conhecimento científico tanto ao nível de graduação quanto ao de pós-graduação e educação continuada para atualização de profissionais que atuavam na assistência aos pacientes infectados.

DÍAZ-BARRIGA-ARCEO, Frida; BARRÓN-TIRADO, María Concepción. Currículo e pandemia: Tempo de crise e oportunidade para inovação disruptiva. **Educare**, v. 24, supl. 1, p. 7-11, Dez. 2020.

DRUDE, K. P. Column on telebehavioral health education, training, and competency development: current and future impact of the COVID-19 Pandemic. **Journal of technology in Behavioral Science**. n. 6, p. 561-566, 2021.