

**CONSTRUINDO A TRAJETÓRIA ACADÊMICA: A OFERTA DE CURSO DE
MANUSEIO DA PLATAFORMA LATTES – NÍVEL INICIANTE PARA A
QUALIFICAÇÃO DA COMUNIDADE**

Área temática: Tecnologia e Produção

Autores (as): Maribel Velasco Revilla¹, Emili Vitória da Silva Oliveira², Carlos Eduardo Pereira Fornazari³, Sandra Mara Alves da Silva Neves⁴

Coordenador (a): Bruno de Souza Lima⁵

RESUMO: Tendo em vista a importância dos resultados das produções científicas no processo de formação acadêmica nas faculdades, centros universitários e universidades em seus mais diversos níveis, o foco do curso de qualificação foi oferecer conhecimento teórico e prático da plataforma lattes e seu preenchimento, considerando que esta se apresenta como mecanismo imprescindível no cotidiano dos pesquisadores brasileiros, registrando suas produções bibliográficas, técnicas e artísticas no percurso de sua vida acadêmica e profissional. Como execução da proposta, foi ofertado o curso em nível iniciante para a comunidade acadêmica e também externa à universidade. Ao final do suporte, orientações e treinamentos possibilitados ao longo do curso ofertado, os acadêmicos da graduação e outros membros das comunidades externas puderam se qualificar na criação e preenchimento dos seus respectivos currículos, fato que foi observado mediante questionário avaliativo. Nesse sentido, o curso demonstrou ser um procedimento importante na qualificação da sociedade no que tange os registros de suas produções no currículo lattes.

Palavras-chave: Currículo Lattes. Produção Científica. Extensão.

1 INTRODUÇÃO

Ao conceituar o Currículo Lattes, Marques (2010, p. 251) indica que este é a “base de dados de currículos e instituições das áreas de Ciência e Tecnologia em um único

¹ Graduanda do curso de Geografia da Universidade do Estado de Mato Grosso, UNEMAT, maribel.velasco@unemat.br.

² Graduanda do curso de Geografia da Universidade do Estado de Mato Grosso, UNEMAT,

³ Graduando do curso de Agronomia da Universidade do Estado de Mato Grosso, UNEMAT, carlos.fornazari@unemat.br

⁴ Doutora em Geografia, Professor Permanente do Programa de Pós-Graduação em Geografia - PGGeo, UNEMAT, ssneves@unemat.br

⁵ Doutor em Geografia, Professor Visitante do Programa de Pós-Graduação em Geografia - PGGeo, UNEMAT, bruno.souza.lima@unemat.br.

Sistema de Informações, cuja importância atual se estende não só às atividades operacionais de fomento do CNPq, como também às ações de fomento de outras agências federais e estaduais”. A autora *op. cit.* destaca ainda que, a plataforma do currículo possibilita ainda acessar outras informações dos pesquisadores, tais como o registro progressivo e atual de suas atuações, informando seus dados pessoais, a trajetória profissional e acadêmica, suas contribuições científicas, bem como outras informações.

Além disso, a plataforma possibilita o registro abrangente das produções científicas e tecnológicas dos profissionais em âmbito nacional e internacional, permitindo a identificação de suas áreas temáticas de interesse, linhas de pesquisa e projetos associados.

Sobre a importância do currículo Lattes no curso de graduação e pós-graduação, Estácio (2017, p. 309) ressalta que “Atualmente, constata-se que grande parte da comunidade acadêmica possui o Currículo Lattes, demonstrando dessa forma sua importância para a divulgação do que é produzido, mas principalmente, para questões relacionadas ao processo de ingresso na pós-graduação e, conseqüentemente, para a candidatura de bolsas de pesquisa, financiamento de projetos e entre outros. Com isso, vem-se percebendo cada vez mais a obrigatoriedade do cadastro do Currículo Lattes para algumas conquistas tanto no meio acadêmico quanto profissional (Estácio, 2017, p. 309).

Diante do exposto, a proposição de curso de extensão teve como objetivo propiciar aos acadêmicos de graduação e comunidade externa a aproximação com a plataforma lattes e reconhecimento das suas funcionalidades, bem como outras plataformas de apoio, permitindo ao aluno alimentar seus currículos de acordo com sua produção acadêmica ao longo de sua formação, seguindo os padrões de informações da plataforma, bem como executando os preenchimentos nos respectivos campos designados para cada tipo de produção.

O curso do currículo lattes se apresenta como ação de extrema importância no meio acadêmico, pois é essencial para que os alunos, profissionais e outros interessados da sociedade tenham conhecimento dessa plataforma, para poder alimentá-los com sua trajetória acadêmica, sabendo que tanto alunos da graduação, quanto da pós-graduação necessitam obter conhecimento desse meio.

2 METODOLOGIA

O curso foi desenvolvido a partir de explanação teórica acerca dos temas e interação com os acadêmicos por meio das atividades práticas referentes ao manuseio da plataforma Lattes. A qualificação ocorreu de maneira online, de maneira a flexibilizar a participação dos interessados de outras cidades. Portanto, para participarem dos momentos síncronos do curso, os alunos tiveram apenas que providenciar um dispositivo eletrônico e conexão com a internet para suas participações no curso.

De maneira a organizar o cronograma de oferta do curso, os conteúdos foram divididos em quatro módulos, sendo cada um destes abordados de maneira síncrona nos dias 04, 11, 18 e 25 de maio de 2024. Os módulos abordados foram: Módulo 1 - Histórico da plataforma; Importância do currículo lattes; Módulo 2 - Layout e menus da plataforma; Cadastro de novos currículos; Módulo 3 - Campos de inserção da plataforma; Mecanismo de busca da plataforma; Rede de colaboração dos autores; Indicadores de produção; Contato de autores; e Módulo 4 - Uso do DOI; outras plataformas (Research Gate, ORCID, Google acadêmico).

Ainda no âmbito da organização e execução do curso, alunos bolsistas do Laboratório de Geotecnologias da Unemat cuidaram da divulgação, suporte, gestão de inscrições, relatórios, avaliações e apresentações. Para os módulos, foram consultados artigos científicos e sites de revistas usando as palavras-chave "Currículo Lattes", "Produção Científica" e "Extensão".

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Na execução do curso, as aulas foram realizadas em quatro encontros durante os sábados de maio (figura 1), sendo realizado entre 13 às 17 horas, de modo que, cada encontro abordou um tópico da plataforma, sendo apresentado desde a fundação da plataforma Lattes, até campos e ferramentas da plataforma Lattes, bem como apresentou os princípios básicos de outras plataformas como o Orcid, Google Acadêmico e Researchgate.



Figura 1: Tutoras ministrando os encontros do curso. Fonte: Os autores, 2024.

No último encontro foi aplicado um questionário contendo perguntas referente ao curso, perguntas essas sobre o nível de satisfação com o curso ministrado, a receptividade dos instrutores, o conteúdo do curso, dispositivos utilizados, dentre outras perguntas (Figura 2 e 3).

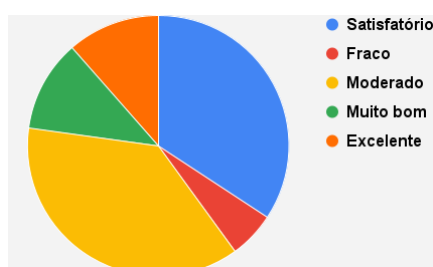


Figura 2: Contagem de graus de aprendizagem ao longo do curso. Fonte: Os autores, 2024.

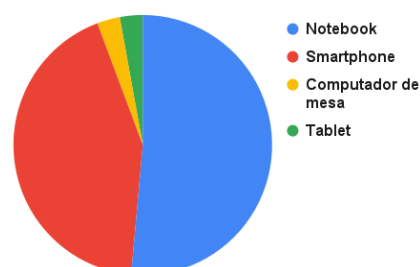


Figura 3: Dispositivos utilizados para o acompanhamento do curso. Fonte: Os autores, 2024.

O gráfico da figura 2 indica que a maioria dos alunos ficou satisfeita com o curso, com poucos avaliando como fraco, indicando que o curso foi bem-sucedido. Já o gráfico da figura 3 revela que a maioria dos participantes usou notebook, seguidos por smartphone, com uso similar de computador de mesa e tablet.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao final do curso, observou-se que os concluintes demonstraram estar aptos a executar regularmente a atualização dos seus Currículos Lattes, mantendo assim seu histórico de produção e, conseqüentemente, oportunizando ao público atendido a concorrência em processos seletivos, concursos e no pleito a bolsas e editais de fomento a pesquisas. Diante dos resultados positivos alcançados nessa ação, ressalta-se a continuidade da oferta de qualificação no uso da plataforma lattes, uma vez que, preveem-se o desenvolvimento de cursos intermediário e avançado no ano de 2024, os quais serão organizados e melhorados a partir dos resultados, sugestões e falhas observadas na oferta do curso de nível iniciante.

REFERÊNCIAS

CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO. Sobre a plataforma. Histórico. Disponível em: <https://Lattes.cnpq.br/>. Acesso em: 12 fev. 2024.

ESTÁCIO, Letícia Silvana dos Santos. A importância do currículo Lattes como ferramenta que representa a ciência, tecnologia e inovação no país. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, v. 22, n. 2, p. 300-311, 2017.

MARQUES, K. C. A Plataforma Lattes e a Organização do Conhecimento. **Revista Gestão e Planejamento**, Salvador, v. 11, n. 2, p. 250-266, jul./dez. 2010. Disponível em: <<http://www.revistas.unifacs.br/index.php/rgb/article/view/791>>. Acesso em: 12 fev. 2024.