

VIII ENECIÊNCIAS 2024

Educação não-formal e divulgação científica

EMBRIOON: O USO DA PLATAFORMA DIGITAL COMO UM INSTRUMENTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Laryssa S.C Vieira (IC)^{1*}, Lys A. e Albuquerque¹ (IC), Ana Clara D.F da Silva¹ (IC), Alice Rodrigues V. e Vieira¹ (IC), Bárbara M. Guimarães¹ (IC), Gabrielle S. Ramos¹ (IC), Juliana C. Gonçalves¹ (IC), Vitória S. Andrade¹ (IC), Carla Ferreira F. Lancetta² (PQ).
laryssa_vieira@id.uff.br

¹ Universidade Federal Fluminense. Graduando em Ciências Biológicas

² Universidade Federal Fluminense. Professor Associado IV - Departamento de Morfologia

Palavras-Chave: divulgação científica, embriologia, Instagram

Introdução

A Embriologia é uma disciplina de grande complexidade, além de responsável pela abordagem de assuntos de relevância social, como a educação sexual. Com a implementação da pandemia de Covid-19, o ensino se mostrou ainda mais difícil. Nesse período, as mídias sociais, como o Instagram, tornaram-se uma "extensão" da instituição escolar, contribuindo para uma aprendizagem mais significativa (SILVA; CASTRO FILHO; FREIRE, 2018). Dessa maneira, o perfil do "EmbriON" foi criado com a intenção de promover um acesso voltado para o público leigo, com o objetivo de permitir que qualquer pessoa com acesso à internet conheça de forma correta e acessível informações sobre assuntos pertinentes ao corpo humano, educação e saúde.

Resultados e Discussão

Atualmente, a página apresenta 633 seguidores, sendo cerca de 74,3% mulheres entre 18 a 24 anos. As publicações são realizadas semanalmente pelos alunos da Biologia, referentes a temas de maior procura e questionamento em sala de aula. Assuntos como IST's e sexualidade apresentam maior engajamento, com um alcance médio de 1.713 contas.



Figura 1. Tela inicial da página do @Embrioon



Figura 2. Exemplos de postagens na página

Considerações Finais

A página tem se mostrado um canal importante de divulgação científica, revelando o papel social e científico da extensão (CARDOSO et al., 2021). Com o @embriON levamos nosso conteúdo para fora dos muros acadêmicos e permitimos uma democratização do acesso à ciência.

Agradecimentos

PROEX-UFF

CARDOSO, Maria Cristina et al. Utilização das Redes Sociais em Projeto de Extensão Universitária em Saúde durante a Pandemia de COVID-19. *Expressa Extensão*, Pelotas, v. 26, n. 1, p. 551-558, 2021. DOI: 10.15210/ee.v26i1.19640. Disponível em: <https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/expressaextensao/article/view/19640>.

CARDOSO, Maria Cristina; FERREIRA, Carolina Pacheco; DA SILVA, Cristina Martins; MEDEIROS, Gabriela de Melo; PACHECO, Geovana; VARGAS, Rebeca Maldonado. Utilização das Redes Sociais em Projeto de Extensão Universitária em Saúde durante a Pandemia de COVID-19. *Expressa Extensão*, [S. l.], v. 26, n. 1, p. 551-558, 2021. DOI: 10.15210/ee.v26i1.19640. Disponível em: <https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/expressaextensao/article/view/19640>