

VIII ENECIÊNCIAS 2024

Área do trabalho

Biodiversidade: por que isso importa?

*Silvane Vechi¹ (FM), Girlaine Pereira da Silva¹ (FM), Isabela Cristina Gonçalves, Igor Christo Miyahira² (PQ) silvanevechi@rioeduca.net

¹ Rua Afonso Cavalcanti, 455 – 4º andar – Sala 435 Cidade Nova – Rio de Janeiro/RJ CEP: 20.211-110

² Av. Pasteur, 458 - Urca Rio de Janeiro, 22290-240, Brasil

Palavras-Chave: biodiversidade, formação continuada, universidade/escola

Introdução

O objetivo do projeto foi disponibilizar um espaço transdisciplinar para tratar sobre o tema Biodiversidade. A proposta do curso, um produto deste trabalho, foi proporcionar reflexões e discussões sobre a Biodiversidade e sua importância para a manutenção da vida no nosso planeta. A Biodiversidade é como um termômetro que mede a saúde da vida na Terra. Um ambiente mais rico e diversificado é, de fato, mais sustentável, garantindo vida e prosperidade para aqueles que o habitam. Embora todos compreendam que o professor é o mediador e facilitador da construção dos conhecimentos dos estudantes e a escola, o local de formação do cidadão do futuro capaz de intervir em sua realidade, sabemos que na maior parte das vezes, o conhecimento sobre esse tema não chega às salas de aula e ainda é debatido de forma insuficiente. Com o objetivo de mitigar esse problema e estabelecer uma ponte entre a universidade e as escolas públicas, foi ofertado o curso de formação continuada em Biodiversidade para professores da rede Municipal do Rio de Janeiro.

Resultados e Discussão

O presente projeto atuou na formação de professores com o intuito de impactar diretamente na formação dos alunos da rede pública. Os profissionais foram apresentados a temas atuais relacionados à Biodiversidade através de aulas teóricas e práticas. Os professores cursistas também tiveram a possibilidade de aplicar os conhecimentos adquiridos com os próprios alunos, impactando assim todos os níveis escolares, desde os docentes, que trouxeram as suas impressões e dificuldades para os cientistas envolvidos no projeto que assim puderam trabalhar na comunicação mais efetiva de suas pesquisas e resultados. O curso oportunizou reflexões sobre a importância o estreitamento da relação entre a escola e a universidade. Essa aproximação entre universidade/escola poderá contribuir para a desmistificação da concepção de superioridade de uma sobre a outra.

1. Registro de uma turma da Educação de Jovens e Adultos na Praia Vermelha e no laboratório de microscopia da UNIRIO e atividade de culminância com os professores.



Considerações Finais

O curso pôde atuar na formação continuada dos professores com o eixo norteador Biodiversidade e seus desdobramentos. A biodiversidade importa, pois ela é fundamental para o funcionamento dos ecossistemas e ainda proporciona uma ampla gama de benefícios aos seres humanos. O tema Biodiversidade também permite a ligação de outros assuntos que estão em voga, como a Agenda 2030 e a Década do Oceano, assim como propõe uma interdisciplinaridade com as diferentes disciplinas do currículo básico. Nesse contexto, o curso alcançou seu objetivo de incitar o pensamento crítico e reflexões acerca desse tema. Esperamos que esses professores cursistas atuem como multiplicadores deste conhecimento, atingindo assim um grande número de estudantes, potencializando o impacto do projeto.

Agradecimentos

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.
Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro.

Carvalho, J. M. e Simões, R. H. S. (2002). "O processo de formação continuada de professores: uma construção estratégico-conceitual expressa nos periódicos". In: André, M. E. D. A. de (org.). Formação de professores no Brasil (1990-1998). Brasília, MEC/Inep/Comped.

VIII ENCONTROS 2024

Área do trabalho

Freire, Paulo. Pedagogia da Autonomia. 25ª edição. São Paulo: Paz e Terra, 1996
Tardif, M. Saberes docentes e formação profissional. Formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.