

VIII ENECIÊNCIAS 2024

Culturas e Diversidades

Narrativas femininas na extensão universitária: contando e escrevendo histórias de mulheres na ciência

Bruna Marques da Silva Generoso^{1(IC)}, Letícia Cristina Cabral da Silva Santos^{1(IC)}, Kembelly Sayonara M. de Azevedo^{1(IC)}, Fernanda Antunes Gomes da Costa.^{2(PQ)}

1- UFRJ Campus Macaé

Email: brunamarquessgeneroso@gmail.com, leticiacristinaestersantos@gmail.com, kembelly.ufrj.bio@gmail.com, nandantunes80@gmail.com.

Palavras-Chave: desigualdade de gênero, educação, cientistas.

Introdução

A desigualdade de gênero na ciência é muito grande, afetando o desenvolvimento de mulheres na carreira científica. Segundo o GEMAA — Grupo de Estudos Multidisciplinar de Ações Afirmativas — a composição de mulheres no corpo docente em áreas como de engenharia é de 34%, sendo que 23% apenas são de professores permanentes. É notório, a necessidade de utilizar narrativas femininas para estimular a entrada de meninas nas ciências e, também, para que ocorra uma alteração nessa estrutura social. Portanto, o projeto de extensão “Narrativas femininas” envolve as experiências das extensionistas na sua construção e tem como objetivo promover em locais dialógicos, como a sala de aula de escolas de ensino público, rodas de conversa, oficinas, estimulando a leitura e a escrita sobre mulheres cientistas, a fim de aumentar a presença de mulheres no espaço científico.

Resultados e Discussão

- **Atividades feitas com turmas de ensino médio em parceria com o colégio estadual Luiz Reid:** roda de conversa sobre “mulheres na ciência” com participação de diversas convidadas cientistas e docentes;
- **Participação em apresentação oral na semana de integração acadêmica:** a última apresentação ocorreu com o tema “Projeto narrativas femininas em ação: experiências extensionistas no contexto (pós) pandemia”, e ganhou menção honrosa.
- **Oficina de escrita “Contando e escrevendo histórias de mulheres”.**
- **Oficina de produção de narrativas femininas escritas:** um diálogo na semana nacional de ciência e tecnologia, discutindo a importância da igualdade de gênero para o desenvolvimento sustentável



Figura 1: Oficina de escrita contando e escrevendo histórias de mulheres.



Figura 2: 12º Semana de integração acadêmica.

Considerações Finais

Em 2024, nossas rodas de conversa continuam com a parceria do colégio estadual Luiz Reid, promovendo esse diálogo entre universidade e escola.

Agradecimentos

Agradecemos o imenso apoio do PROFAEX e da UFRJ para que as atividades deste projeto possam ser realizadas e estudadas.

HOOKS, bell. Ensinando pensamento crítico: sabedoria prática. SP: Elefante, 2020.

FÉLIX, André; SOUZA, William Bryan da Silva; CANDIDO, Marcia Rangel. Dados na participação das mulheres na ciência. GEMMA, 2023.