

A INCLUSÃO DE ALUNOS DIAGNOSTICADOS COM TEA (TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA) NAS ESCOLAS) ODS 4

Jane Pereira Gomes (Universidade de Taubaté)

Andréa Maria Giannico de Araújo Viana Consolino (Universidade de Taubaté)

Saber qual o tratamento dado aos alunos com autismo nas escolas públicas e particulares é o tema central deste trabalho. No seu decorrer buscou-se pesquisar qual a legislação atual sobre o tema, o que está sendo entendido pelas escolas e o que realmente está sendo praticado pelas instituições, mesmo que em desenvolvimento pela busca do ajuste, conforto, adequação de estrutura, para inclusão de alunos com autismo no ensino regular, com o objetivo de investigar e sugerir soluções concretas e plausíveis que possam favorecer a estrutura que recebe e continuará recebendo alunos nessas condições, compreender não só a legislação, mas o que está sendo feito na prática para que as escolas tenham apoio suficiente para receber e desenvolver os alunos com TEA (transtorno do espectro autista). A metodologia utilizada foi a quantitativa, pessoal e institucional, além de pesquisas em leis e livros que discorrem sobre o TEA no contexto cognitivo, comportamental e educacional. Segundo PONTIS (2022), a palavra “autismo” vem do grego autós, que significa “si mesmo”, e se refere a um conjunto de alterações do desenvolvimento cerebral que envolve um comprometimento das habilidades sociais, comunicativas e comportamentais. Entende-se que há muito ainda a se caminhar nesse tema, mas as pesquisas bibliográficas feitas por esse trabalho mostraram que estamos no caminho para um ajuste efetivo dos meios para que autistas se sintam parte desse processo. Lentamente o Brasil vai ajustando e adequando o que é necessário, tornando realidade o que era ainda um projeto. Vimos que leis foram sancionadas, e algumas escolas já implementam, porém a passos muito lentos. Constatou-se como resultado, a necessidade de uma equipe multidisciplinar dentro e fora da escola para dar suporte a esse aluno, trabalhando todas as diferentes áreas para que ele seja incluído na sociedade como igual.

Palavras-chave: Inclusão. Autismo. Leis. Escola. Multidisciplinar.