

## RESUMO - LITERATURA INFANTIL

### **A INCLUSÃO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS**

*Ernandes Gabriel José Da Silva (miudalgk10@gmail.com)*

*Bianca De Lima Pereira Silva De Sá Lial (bbianca1907@hotmail.com)*

*Maria Augusta Lopes Da Silva (mariaaugustalopes2017@gmail.com)*

*Roseane Maria Da Silva (roseanemariad360@gmail.com)*

### A INCLUSÃO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NA ALFABETIZAÇÃO

Discente 1 – Roseane Maria da Silva, Faculdade Malta - FACMA

Discente 2 – Ernandes Gabriel José da Silva, Faculdade Malta - FACMA

Docente 1 – Bianca de Lima Pereira Silva de Sá Lial, Faculdade Malta - FACMA

Docente 2 – Maria Augusta Lopes da Silva, Faculdade Malta - FACMA

Por analogia, a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) é um tema importante que deve ser trabalhado em todas as escolas, pois contribui com maior facilidade para que as crianças compreendam a aula e aumenta a capacidade de se comunicar melhor. Principalmente, as crianças que já dominam seu corporal e intelectual devem ser incentivadas para o uso da língua de sinais, pois, são

capazes de realizar trabalhos que exigem atividades de memorização para praticarem o aprendizado de LIBRAS individualmente ou em grupos. Desse modo, questiona-se: Como a falta de profissionais na área de LIBRAS deixam lugares a desejar o ensino da língua dos sinais? Mediante a legislação em vigência é direito de todos ter uma educação de qualidade. Desse modo, a nossa educação não é só de baixa qualidade, mas com pouca inclusão. Nesta visão, o objetivo principal é: Analisar como as escolas tem incentivado, sem destinação de gênero cor ou raça, a adequação da lei brasileira de inclusão. Vale ressaltar, a Lei 13.146 de 6 de junho de 2015, visa a inclusão da PCD em sua vida social e cidadã, trata sobre a oferta de condições de igualdade. (BRASIL, 2015). Dessa forma, os estados e municípios são obrigados a incluir libras em suas entidades sejam públicas ou privadas. Pois, é necessário compreender que não se trata apenas de mais uma realidade diferente no ensino para esse público, eles são cidadãos, tem direito a ingressarem em universidades e trabalharem no mercado de sua formação. Para Lakatos, Marconi (2017) nesta visão, o trabalho se categoriza como bibliográfico, enfatiza a importância da leitura como um processo ativo em que o leitor busca compreender e interpretar o texto de forma mais profunda. Em vista disso, a importância do aprendizado, inclui todas as pessoas com ou sem deficiências, pois todos tem o mesmo direito de aprender com a sua forma de inteligência. Dessa forma, a inclusão de sinais é de suma importância para que as pessoas possam se comunicar com mais facilidade. Portanto, para que a igualdade seja feita de uma forma que abranja todas as escolas é fundamental que profissionais se qualifiquem para dominar a disciplina de forma que isso é fundamental no processo de inclusão.

#### REFERÊNCIAS:

CARVALHO, Cláudio. Moraes Júnior, Luís Carlos de. Outras palavras: minorias sociais/e narrativas sobre/diferença/ essencializada. Rio de Janeiro: Litteris, 2014.

COLAVITO, Marcelo Adriano. Meu clown: uma pedagogia para arte da palhaçada. Curitiba: CRV, 2016.

LAKATO, Eva Maria. MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.

Palavras-chave: inclusão; geral.