



2º Encontro de Pesquisas em Ensino,
Diversidade e Cultura (RENOEN/UFRPE)

Evento Virtual
10 de julho de 2024

A EDUCAÇÃO PERSONALIZADA SEGUNDO VÍCTOR GARCÍA HOZ

PERSONALIZED EDUCATION ACCORDING TO VÍCTOR GARCÍA HOZ

LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA SEGÚN VÍCTOR GARCÍA HOZ

LIMA JUNIOR, Afonso Barbosa de
Universidade Federal Rural de Pernambuco
afonso.ppge@gmail.com

LEITE, Bruno Silva
Universidade Federal Rural de Pernambuco
brunoleite@ufrpe.br

Resumo: Este texto discute a educação personalizada (EP) fundamentado, primordialmente, em Vitor García Hoz (1988; 2018). A partir desse renomado estudioso, lançam-se mãos de autores nacionais e internacionais com o objetivo de estabelecer um diálogo teórico propositivo e encaminhativo para pensar a institucionalização de práticas educativas personalizadas. Metodologicamente, configura-se como uma pesquisa bibliográfica, com caráter exploratório, realizada nas bases de dados digitais: Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDBTD), Catálogo de Dissertações e Teses da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CDT-CAPES) e portais de periódicos CAPES, a partir do descritor “Educação Personalizada” explicitado nos títulos de publicações do último decênio (2014-2024). Devido o escasso quantitativo de trabalhos localizados, aportou-se na amostragem *snowball* para se chegar noutras referências, desconsiderando a data de publicação das publicações identificadas. Como resultado, chegou-se à conclusão de que a EP trata de uma concepção de educação fundamentada nos ideais de uma ampla formação humana que contrária/ diverge dos pressupostos da individualização e diferenciação da aprendizagem.

Palavras-chave: Educação personalizada; concepção de educação; individualização; diferenciação.

Abstract: This text discusses personalized education (PE) based primarily on Vitor García Hoz (1988; 2018). Based on this renowned scholar, it draws on national and international

authors with the aim of establishing a propositional and forward-looking theoretical dialogue to think about the institutionalization of personalized educational practices. Methodologically, this is an exploratory bibliographical study carried out in the following digital databases: the Brazilian Digital Library of Theses and Dissertations (BDBTD), the Catalogue of Dissertations and Theses of the Coordination for the Improvement of Higher Education Personnel (CDT-CAPES) and CAPES journal portals, using the descriptor “Personalized Education” in the titles of publications from the last decade (2014-2024). Due to the small number of studies located, snowball sampling was used to find other references, disregarding the publication date of the publications identified. As a result, we came to the conclusion that PE is a conception of education based on the ideals of a broad human formation that is contrary to/different from the assumptions of individualization and differentiation of learning.

Keywords: Personalized education; conception of education; individualization; differentiation.

Resumen: Este texto aborda la educación personalizada (EP) basándose principalmente en Vitor García Hoz (1988; 2018). A partir de este reconocido académico, se recurre a autores nacionales e internacionales con el objetivo de establecer un diálogo teórico propositivo y prospectivo para pensar la institucionalización de las prácticas educativas personalizadas. Metodológicamente, se trata de un estudio bibliográfico exploratorio realizado en bases de datos digitales: la Biblioteca Digital Brasileña de Tesis y Disertaciones (BDBTD), el Catálogo de Disertaciones y Tesis de la Coordinación para el Perfeccionamiento del Personal de Educación Superior (CDT-CAPES) y portales de revistas CAPES, utilizando el descriptor «Educación Personalizada» en los títulos de publicaciones de la última década (2014-2024). Debido al reducido número de estudios localizados, se utilizó el muestreo de bola de nieve para encontrar otras referencias, sin tener en cuenta la fecha de publicación de las publicaciones identificadas. Como resultado, llegamos a la conclusión de que la EP es una concepción de la educación basada en los ideales de una formación humana amplia y contraria/diferente a los supuestos de individualización y diferenciación del aprendizaje.

Palabras clave: Educación personalizada; concepción de la educación; individualización; diferenciación.