

RESUMO - DESENVOLVIMENTO INFANTIL

AS CONTRATAÇÕES DA FAMÍLIA NA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO PARA A ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA ATUALIDADE

Lenice Maria Da Silva Roseno (lenicelenicemariadasilvaroseno@gmail.com)

AS CONTRIBUIÇÕES DA FAMÍLIA NA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO PARA A ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA ATUALIDADE

Discente 1 – Lenice Maria da Silva Roseno

Discente 2 – Regilda Santana da Silva

Autora – 1 Bianca de Lima Pereira de Sá Lial, Faculdade MALTA -FACMA

Autora – 2 Maria Augusta Lopes da Silva, Faculdade MALTA -FACMA

Acima de tudo, é dever da Educação exercer sua função para melhorar o processo Educativo.

A presença do indivíduo no envolvimento com a Educação é uma colaboração para uma

melhoria no processo de ensino e na transformação da educação social baseado na aquisição da

leitura e escrita social necessária na atualidade. Desse modo, o problema de pesquisa é: Quais

as principais contribuições da família mediante os escritos da psicologia da educação no

processo de aprendizagem da leitura e escrita? O objetivo principal é: Compreender como a

psicologia da educação contribui no trabalho e nas concepções de desenvolvimento de

aprendizagem em relação a alfabetização e letramento. Já os específicos são: identificar as

teorias da aprendizagens e suas aplicações para o processo de ensino; Verificar quais atividades

diversificadas da leitura e escrita com a participação ativa da família podem promover a

melhoria no ensino de Psicologia da Educação e Alfabetização e letramento. Na visão de

Lakatos, Marconi (2017) as pesquisas bibliográfica contribuem para a compreensão do

qualitativo que implica na formação social. Para isso, os resultados da alfabetização indicam

que o desenvolvimento dos estudantes melhoram de forma significativa quando a família é

ativa nesse processo de aprendizagem do sistema de escrita. A formação de qualidade como

leitor fluente desde a educação infantil, deve seguir as orientações de professores que

identificam como ponto crucial o compromisso com o ensino. Conclui-se, que o ensino mediado

pela psicologia da educação permite uma melhor aprendizagem da leitura e escrita e torna

consciente a alfabetização e letramento por serem essenciais para os educandos juntos aos

profissionais na construção colaborativa para a melhoria no rendimento escolar e a socialização

entre alunos através do diálogo e da interação com todos os envolvidos que fazem parte da

escola, comunidade, sociedade e família.

REFERENCIA;

LAKATOS, Eva Maria. MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos metodologia

Científica. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.

SOARES, Magda. Letramento e Alfabetização: as muitas facetas. Minas Gerais:

Universidade Federal de Minas Gerais/Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita, 2003.

MALTA, Faculdade. A psicologia escolar e suas história. Teresina-PI: Malta, 2022.

Palavras-chave: compreender as especificidades da criança no ambiente escolar; família e social.