

RESUMO - SUSTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE

AS CONTRIBUIÇÕES DA ORGANIZAÇÃO E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA A FORMAÇÃO CONTEMPORÂNEA EM FACE DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ÉTNICO RACIAL

Damires Pereira De Sá (damirespereira2018@gmail.com)

Cícero Domingos De Barros (Chumd359@gmail.com)

Claudiana Maria Rosa Nascimento (claudianaclaudianamariarosa@gmail.com)

Bianca De Lima Pereira Silva De Sá Lial (bbianca1907@hotmail.com)

Maria Augusta Lopes Da Silva (mariaaugustalopes2017@gmail.com)

AS CONTRIBUIÇÕES DA ORGANIZAÇÃO E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA A FORMAÇÃO CONTEMPORÂNEA EM FACE DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ÉTNICO RACIAL

Discente 1 – Cícero Domingos de Barros, Faculdade Malta - FACMA

Discente 2 – Claudiana Maria Rosa Nascimento, Faculdade Malta – FACMA

Discente 3 - Damires Pereira de Sá, Faculdade Malta – FACMA

Docente 1 – Bianca de Lima Pereira Silva de Sá Lial, Faculdade Malta FACMA

Docente 2 – Maria Augusta Lopes da Silva, Faculdade Malta – FACMA

Primeiramente, a educação é imprescindível para o comportamento humano e para a evolução do mundo. Neste sentido, o processo educativo interliga a história por meio dos indivíduos de forma que garanta a própria existência do homem e a reflexão sobre o capitalismo, sendo este, indicador nas desigualdades sociais. Ainda assim, as políticas públicas para Educação das Relações Étnico-Raciais entraram no cenário nacional como conquista do Movimento Negro e educadores que urgiam por uma pedagogia democrática de reparação, reconhecimento e participação étnica na composição da população brasileira. Porém, estudos apontam as formas como o direito à educação são asseguradas estão vinculados ao projeto econômico e social. Neste estudo dispomos da corroboração de autores como: Schlesener (2016), Santos (2007) evidenciando que os direitos iguais ainda são uma problemática na realidade atual, uma vez que o preconceito ainda existe, dessa forma se fez necessária a presente pesquisa para entender como as políticas públicas contribuem para formação docente desde os impactos sociais e ambientais como vestígios do capitalismo, bem como as relações étnico raciais, a falta de formação de docentes capacitados impossibilita o acesso de informações em todos os âmbitos. Assim, o objetivo dessa pesquisa foi buscar informações acerca de literaturas concretas que ajudem na compreensão do tema. Nesta perspectiva, ainda que existam na literatura vários estudos em direitos sociais, políticas públicas relacionadas ao tema se fazem necessários trabalhos que as vinculem . Para isso, perguntamos: Quais as principais contribuições das organizações e legislação da educação para a formação docente na atualidade mediada pela educação ambiental e étnico-racial? Logo, o objetivo da pesquisa foi expor informações acerca do tema, discutindo a educação como prioridade na contemporaneidade e sua base nas políticas públicas. Já o específico: apresentar a importância da legislação em todos os campos da educação. desse modo, a pesquisa tem cunho bibliográfico com abordagem qualitativa (LAKATOS, MARCONI, 2017). Nesta perspectiva, os resultados demonstraram que a formação de pessoas é um investimento docente, que por sua vez são os responsáveis pelo êxito daqueles que buscam entender o desenvolvimento sustentável, bem como a cooperação e implementação de políticas públicas educacionais. Portanto, a educação é a principal aliada da informação onde o corpo docente torna visto como prioridade.

REFERÊNCIAS:

LAKATOS, Eva Maria. MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 8ªed.São Paulo: Atlas, 2017.

SANTOS, Sônia Querino dos Santos e. População negra, relações inter-raciais e formação de educadoras/es. Dissertação (Mestrado em Educação) Campinas: PUC, 2007.

SCHLESENER, A. H. Grilhões invisíveis: as dimensões da ideologia, as condições de subalternidade a educação em Gramsci. Ponta Grossa: UEPG, 2016.

Palavras-chave: docência políticas públicas reconhecimento.