

RESUMO - INFÂNCIA E EDUCAÇÃO

INTEGRAÇÃO DA GESTÃO EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO: TEORIA E PRÁTICA NA MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO

Rosimere De Souza Pereira (rosimeresouza589@gmail.com)

Vitória Lopes De Sá Guerra (vsa9992@gmail.com)

Maria Augusta Lopes Da Silva (mariaaugustalopes2017@gmail.com)

Bianca De Lima Pereira Silva De Sá Lial (bbianca1907@hotmail.com)

Discente 1 – Rosimere de Souza Pereira, Faculdade Malta - FACMA

Discente 2 – Vitória Lopes de Sá Guerra, Faculdade Malta - FACMA

Docente 1 – Bianca de Lima Pereira Silva de Sá Lial, Faculdade Malta - FACMA

Docente 2 – Maria Augusta Lopes da Silva, Faculdade Malta - FACMA

Precipuamente, a teoria da avaliação em gestão educacional abrange diversas abordagens e modelos que buscam medir e melhorar o processo educativo. Para isso, a gestão educacional é um campo abrangente que envolve administração, liderança e instituição de ensino. A integração entre ambos na avaliação educacional permite uma gestão estratégica baseada em evidências, não apenas para identificar falhas em áreas específicas, mas na melhoria da promoção para o desenvolvimento contínuo de todos os envolvidos nos

processos educativos. Assim sugiu a seguinte indagação: Como garantir uma integração eficaz entre a gestão educacional e os processos de avaliação, de forma a traduzir teoria em prática e promover uma melhoria substancial na qualidade do ensino? Desse modo, temos como objetivos: compreender a relação entre gestão educacional e avaliação, teoria e prática, pela integração de um sistema educacional que harmonize teorias avançadas de avaliação com práticas eficazes. Já os específicos: identificar as práticas de avaliação em uso nas instituições educacionais da educação básica. Propor estratégias de implementação que garantam a eficácia e a relevância das práticas educacionais; Avaliar a eficácia das práticas atuais de gestão educacional na melhoria da qualidade de ensino. Para Lakatos, Marconi (2017) a metodologia é bibliográfica, pois ajuda o leitor a não se contenta em extrair informação do texto apenas mais decodificar palavra por palavra na sua construção de textos necessário na formação discente. Nesta visão, o trabalho se categoriza como bibliográfico com base nos escritos de Silva (2021), Moares (2019), enfatiza a importância da leitura como um processo ativo em que o leitor busca compreender e interpretar o texto de forma mais aprofundada. Além disso, os resultados indicam que a integração eficaz da gestão educacional colabora para a avaliação, teoria e prática pode melhorar significativamente a qualidade de ensino. Por meio, de estratégias como desenvolvimento de currículos baseados em evidências e a formação contínua de professores foram identificadas como práticas promissoras. Por último, este estudo destaca a importância da integração da gestão educacional, teoria e prática na melhoria da qualidade de ensino. Recomenda-se que políticas e práticas educacionais sejam orientadas por evidências e que os profissionais da educação sejam capacitados para implementar abordagens de integradas de ensino.

REFERÊNCIAS:

LAKATOS, Eva Maria. MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.

SILVA Luzia Guacira do Santos(org.). Educação Inclusiva: diálogos entre teoria e prática. Natal: EDUFRN, 2021.

MORAES, Lélia Cristina Silveira de; MELO, Maria Alice; MOREIRA, Verônica Lima Carneiro. Gestão escolar e organização do trabalho pedagógico. São Luís: EDUFMA, 2019.

Palavras-chave: gestão; escolar; e; avaliação.

