

RESUMO - LITERATURA E TECNOLOGIA

AS TDIC'S NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR E SEU USO ÉTICO NA SALA DE AULA

Carlos Wilson (carloswns27@gmail.com)

Bianca De Lima Pereira Silva De Sá Lial (bbianca1907@hotmail.com)

Maria Augusta Lopes Da Silva (mariaaugustalopes2017@gmail.com)

AS TDIC'S NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR E SEU USO ÉTICO NA SALA DE AULA

Discente 1 – Carlos Wilson do Nascimento Silva, Faculdade Malta - FACMA

As tecnologias digitais da informação e comunicação tem sido uma das principais alternativas no desenvolvimento acadêmico na atualidade, essa ferramenta funciona de forma compartilhada online e presencial, método importante para minimizar as deficiências das aulas e oportunizar a participação na formação acadêmica como o estudo em EAD. O estudo tem como base: Como as TDIC'S tem contribuido na formação docente contemporânea? Sendo assim, a escolha do tema deu-se em função dos desafios enfrentados pelos profissionais da educação para compreender a importância da tecnologia no processo ensino/aprendizagem e a estar sempre

em busca de inovações para o aprendizado, pois o sistema educacional está sempre à frente de inovações necessárias na inserção das metodologias aplicadas em sala de aula que atendam à necessidade do aluno. Objetiva analisar a importância do uso das tecnologias digitais da informação e comunicação como um recurso indispensável no processo ensino/aprendizagem na Educação Básica. Assim, teve como base os escritos de Pinto (2011), Imbernón (2011), BNCC (2019) todos consideram desafio o ensino em Ead como necessário para inovação do exercício docente, mas diante das diversas formas de aprendizagem proporcionadas pela inclusão das TDIC'S, pode-se afirmar ser a alternativa para todos os espaços escolares. Destarte, o estudo é bibliográfico, qualitativo (LAKATOS, MARCONI, 2017), pois trata dos impactos sociais do uso das tecnologias na sala de aula na impossibilidade de aulas no ambiente físico da escola, além disso servem como inclusão de oportunidades de novas experiências educacionais na atualidade. Vale ressaltar, a pedagogia foi um dos cursos capazes de otimizar a inserção de uma didática nova com metodologias ativas, onde o professor conta em especial com a tecnologia. Por fim, o impacto das TDIC'S na educação é preocupante, pois nem todos tem conhecimento para o manejo de forma correta das suas ferramentas, a tecnologia educacional passou a ser o principal aliado para não interromper o aprendizado dos educandos. Contudo, é necessária a elaboração de um planejamento coerente e possível para evoluir na aprendizagem como formação de uma nova realidade do professor em aulas onde a tecnologia é indispensável para aplicação do conteúdo em busca da evolução da aprendizagem.

REFERÊNCIAS:

BRASIL, Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC/SEB, 2019.

IMBERNÓN, Francisco. FORMAÇÃO DOCENTE E PROFISSIONAL: formar-se para a mudança e a incerteza. 9a. Edição. 1a reimpressão. São Paulo: Cortez, 2011.

LAKATOS, Eva Maria. MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

PINTO, Umberto de Andrade. PEDAGOGIA ESCOLAR: Coordenação Pedagógica e

Gestão Educacional. São Paulo: Cortez, 2011

Palavras-chave: tdi's.