

GT 37-EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: REFLEXÕES E
DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS - CIÊNCIAS HUMANAS

**EXPECTATIVAS DOS ALUNOS DO EMI DO INSTITUTO FEDERAL
CATARINENSE – CAMPUS SÃO BENTO DO SUL EM CONTRASTE COM A
PROPOSTA DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO**

Aline Cardoso (aline2165156@gmail.com)

Sara Nunes (sara.nunes@ifc.edu.br)

O resumo faz referência a pesquisa em progresso intitulada “Ensino Médio Integrado: para quê e para quem? Perspectivas do aluno ingressante na opção pelo EMI do Campus São Bento do Sul”, realizada no Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) e que encontra-se em fase de análise de dados. As questões problema da pesquisa são: As projeções futuras dos jovens alunos em termos de educação superior e trabalho se alinham com a filosofia do EMI? Nesse sentido, quais os motivos que os levaram a escolher o EMI do IFC - Campus São Bento do Sul? O referencial teórico da pesquisa descreve contextualiza o EMI na concepção omnilateral, politécnica e integrada e como esses conceitos fundamentam a criação dos Institutos Federais, e aborda a relação dos jovens com a etapa final da educação básica. O objetivo geral da pesquisa é identificar o propósito do aluno para o ensino médio e as perspectivas consideradas na sua opção pelo EMI do IFC Campus São Bento do Sul. É uma pesquisa de abordagem qualitativa, de natureza translacional, de objetivo exploratória, de procedimento técnico pesquisa de campo, com uso do questionário como instrumento de coleta de dados. O público-alvo são os alunos dos cursos do EMI integrado ao

técnico do IFC Campus São Bento do Sul. Os principais resultados apurados até o momento demonstram que os alunos visam, principalmente, um ensino médio que os prepare para provas que dão acesso ao ensino superior, como ENEM e vestibulares, na busca por uma continuidade dos estudos. O preparo para uma profissão de nível técnico, característica do ensino médio integrado, assume uma posição secundária dentro das aspirações dos jovens investigados. Entretanto, uma formação técnica abre para melhores oportunidades no mundo do trabalho e pode ser a ponte para o ensino superior para os jovens menos privilegiados socioeconomicamente.

Palavras-chave: ensino médio integrado; educação profissional; instituto federal.