

GT 57-ENSINO E APRENDIZAGEM DA (COMPREENSÃO EM) LEITURA: DA  
EDUCAÇÃO BÁSICA À EDUCAÇÃO SUPERIOR – PESQUISAS, AVANÇOS E  
DESAFIOS - LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES

**HABILIDADES PREDITORAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO:  
RESULTADOS PRELIMINARES DO PERÍODO PÓS-PANDEMIA**

*Francine Cristine Garghetti (francine.garghetti@gmail.com)*

*Claudia Finger-Kratochvil (cf-k@uffs.edu.br)*

A alfabetização é a parte inicial do processo de aprendizagem da leitura e da escrita, habilidades essas essenciais para a comunicação, compreensão de mundo e participação significativa na sociedade. Alfabetizar é o ato de tornar uma pessoa competente na utilização do sistema alfabético da sua comunidade, e para sua efetivação, é necessário o desenvolvimento de habilidades anteriores, as chamadas habilidades preditoras da alfabetização, um conjunto de habilidades e competências a serem desenvolvidas antes do início da escolarização formal, para que as crianças consigam ser alfabetizadas sem grandes dificuldades. Essas habilidades dependem tanto de características individuais quanto de estimulação ambiental, estando entre as principais: consciência fonológica, fluência verbal, vocabulário, compreensão linguística, velocidade de processamento, atenção, memória operacional fonológica e visual. A partir do desenvolvimento dessas, o sistema nervoso está capacitado para iniciar o desenvolvimento da habilidade do princípio alfabético ou a correspondências dos fonemas aos grafemas. Assim, avaliar como estão se desenvolvendo tais habilidades permite uma identificação precoce de dificuldades de aprendizagem, antecipação de possível condição

de transtorno de aprendizagem, o que por consequência possibilita uma estimulação precoce e adequações pedagógicas às necessidades da criança ou da turma. De forma ampliada pode permitir ainda a criação de políticas públicas que promovam o desenvolvimento das habilidades e competências necessárias a um adequado desenvolvimento cognitivo e consequentemente leitores e escritores mais competentes. Nesse sentido o OBA - Observatório da Aprendizagem atua avaliando o processo de alfabetização das crianças no período pós-pandemia e já conta com resultados preliminares dos impactos nas habilidades preditoras da alfabetização. A coleta piloto de 2023 com cinco crianças que cursavam os dois primeiros anos do Ensino Fundamental confirmou dificuldades no processo de alfabetização em todos os participantes; permitiu visualizar que quem teve melhor desempenho no reconhecimento do alfabeto teve melhores resultados nas habilidades metafonológicas de identificar rimas, aliterações e segmentações silábicas; sinalizou também prejuízos no processamento auditivo, na velocidade de processamento e na memória operacional fonológica presentes nos protocolos das crianças com mais dificuldades na alfabetização. As coletas seguem sendo realizadas no período de 2024, com o objetivo de seguir acompanhando os efeitos da pandemia no processo de alfabetização.

Palavras-chave: habilidades preditoras; alfabetização; leitura.