



*Evento Virtual
10 de julho de 2024*

OBSERVATÓRIO DO ENSINO: NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DAS LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

TEACHING OBSERVATORY: IN THE PROCESS OF TEACHING AND LEARNING LANGUAGES AND THEIR TECHNOLOGIES

OBSERVATORIO DOCENTE: EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE IDIOMAS Y SUS TECNOLOGÍAS

ROCHA, Izabel Cristina Pereira da.
Rede Nordeste de Ensino – RENOEN / Universidade
Federal Rural de Pernambuco - UFRPE
izabelrochape@gmail.com

SILVA, Maria de Fátima Gomes da.
Rede Nordeste de Ensino-RENOEN/ Universidade
Federal de Pernambuco-UFRPE/ Universidade de
Pernambuco/UPE
fatimamaria18@gmail.com

Resumo: Este trabalho visa explorar o uso do Observatório do Ensino das Linguagens e suas Tecnologias como uma ferramenta inovadora na Educação Científica acerca dos processos de ensino e aprendizagem. Os objetivos específicos são: verificar se as práticas pedagógicas, num observatório de ensino, promovem a compreensão dos processos de produção de sentido, apreciação estética de produções artísticas e culturais no espaço escolar; e explorar as dimensões da linguagem no universo digital. O estudo é estruturado em torno de dois eixos e respectivos autores relevantes: 1. A compreensão das linguagens como construções humanas, políticas, sociais e identitárias (Shiroma, 2011; Saviani, 2010; Marcuse, 1979; Ortiz, 2003; Hall, 2005); 2. A utilização do observatório de ensino como uma ferramenta pedagógica (Lankshear, Knobel, 2007; Pinheiro, Cavalcante, 2019; Lima, Araújo, 2020). A pesquisa científica está em construção, com a abordagem metodológica qualitativa (Minayo, 2014), com Análise do discurso (Bardin, 2016), ocorrendo a partir das seguintes etapas: 1. Revisão Sistemática de Literatura - RSL (Kitchenham e Charters, 2007) concluída; 2. Construção do Observatório de ensino e trabalhar os objetivos a partir de um grupo focal (Krueger e Casey, 2000) e observação participante (Thiollent, 1997) em desenvolvimento. A RSL apontou a necessidade de explorar pesquisas acerca do observatório de ensino, em Linguagens e suas Tecnologias, haja vista terem sido encontradas 970 produções nos sites da Scopus, Scielo e Capes, envolvendo linguagens e tecnologias, em diversas abordagens, porém, apenas seis demonstraram relevância ao se aproximarem do tema observatório de ensino em linguagens, mas sem os objetivos propostos para essa pesquisa.

Palavras-chave: Observatório de ensino; Linguagens e suas Tecnologias; Ensino e

Aprendizagem.

Abstract: This work aims to explore the use of the Language Teaching Observatory and its Technologies as an innovative tool in Scientific Education regarding teaching and learning processes. The specific objectives are: to verify whether pedagogical practices, in a teaching observatory, promote understanding of the processes of meaning production, aesthetic appreciation of artistic and cultural productions in the school space; and explore the dimensions of language in the digital universe. The study is structured around two axes and respective relevant authors: 1. The understanding of languages as human, political, social and identity constructions (Shiroma, 2011; Saviani, 2010; Marcuse, 1979; Ortiz, 2003; Hall, 2005) ; 2. The use of the teaching observatory as a pedagogical tool (Lankshear, Knobel, 2007; Pinheiro, Cavalcante, 2019; Lima, Araújo, 2020). Scientific research is under construction, with a qualitative methodological approach (Minayo, 2014), with Discourse Analysis (Bardin, 2016), occurring through the following stages: 1. Systematic Literature Review - RSL (Kitchenham and Charters, 2007) completed; 2. Construction of the teaching Observatory and work on the objectives based on a focus group (Krueger and Casey, 2000) and participant observation (Thiollent, 1997) in development. RSL pointed out the need to explore research on the teaching observatory, in Languages and their Technologies, given that 970 productions were found on the Scopus, Scielo and Capes websites, involving languages and technologies, in different approaches, however, only six demonstrated relevance when approaching the observatory theme of language teaching, but without the objectives proposed for this research.

Keywords: Teaching observatory; Languages and their Technologies; Teaching and learning.

Resumen: Este trabajo tiene como objetivo explorar el uso del Observatorio de Enseñanza de Lenguas y sus Tecnologías como una herramienta innovadora en la Educación Científica en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Los objetivos específicos son: verificar si las prácticas pedagógicas, en un observatorio de enseñanza, promueven la comprensión de los procesos de producción de significado, la apreciación estética de las producciones artísticas y culturales en el espacio escolar; y explorar las dimensiones del lenguaje en el universo digital. El estudio se estructura en torno a dos ejes y respectivos autores relevantes: 1. La comprensión de las lenguas como construcciones humanas, políticas, sociales y identitarias (Shiroma, 2011; Saviani, 2010; Marcuse, 1979; Ortiz, 2003; Hall, 2005) ; 2. El uso del observatorio docente como herramienta pedagógica (Lankshear, Knobel, 2007; Pinheiro, Cavalcante, 2019; Lima, Araújo, 2020). La investigación científica está en construcción, con un enfoque metodológico cualitativo (Minayo, 2014), con Análisis del Discurso (Bardin, 2016), ocurriendo a través de las siguientes etapas: 1. Revisión sistemática de la literatura - RSL (Kitchenham y Charters, 2007) completada; 2. Construcción del Observatorio docente y trabajo de los objetivos a partir de un grupo focal (Krueger y Casey, 2000) y observación participante (Thiollent, 1997) en desarrollo. RSL señaló la necesidad de explorar investigaciones en el observatorio de la enseñanza, en Lenguas y sus Tecnologías, dado que se encontraron 970 producciones en los sitios web Scopus, Scielo y Capes, involucrando lenguas y tecnologías, en diferentes enfoques, sin embargo, sólo seis demostraron relevancia al abordar el tema del observatorio de la enseñanza de lenguas, pero sin los objetivos propuestos para esta investigación.

Palabras clave: Observatorio docente; Idiomas y sus Tecnologías; Enseñando y aprendiendo.