

LIBRAS PARA OUVINTES: UMA INCLUSÃO NECESSÁRIA

LIBRAS FOR LISTENERS: A NECESSARY INCLUSION

LIBRAS PARA LOS OYENTES: UNA INCLUSIÓN NECESARIA

PALMEIRA, Emanuelli de Oliveira
Centro Juvenil de Ciência e Cultura de Feira de Santana/BA
manuzitaceien@gmail.com

LUZ, Caroline Vilarinho da
Centro Juvenil de Ciência e Cultura de Feira de Santana/BA
carolinevilarinho@gmail.com

MOTA, Reynaldo José Mascarenhas
Universidade Estadual de Feira de Santana/UEFS e Centro Juvenil de Ciência e Cultura de
Feira de Santana/BA
e-mail: rjmmota@yahoo.com.br

Resumo: Intencionamos, neste artigo, sinalizar a inclusão de ouvintes no Mundo da Libras e consequente interação com o povo surdo, através do ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras) para ouvintes no Centro Juvenil de Ciência e Cultura de Feira de Santana/BA, pioneiro na Rede Pública Estadual de Ensino do Estado da Bahia, desde 2018. Essa iniciativa, além do conhecimento, possibilita aos/as discentes uma realidade de diálogo na convivência e saber da cultura surda, para maior compreensão entre surdos e ouvintes, provocando uma inclusão necessária à sociedade. Utilizamos de uma metodologia qualitativa, através de grupo focal, onde esses sujeitos sinalizaram através das entrevistas, realizadas em três blocos, a manifestação de seu interesse e a perspectiva nessa empreitada em aprender Libras por curiosidade, seus ganhos sociais, educativos e profissionais. Como aporte teórico, utilizamos fontes como: Skliar, Godinho, Wallin, Pfeifer, Goldfeld. Assim, dentre os resultados, foram evidenciadas a necessidade de se comunicar com o povo surdo, aprender uma outra língua e, em seguida, a absorção do mercado de trabalho como intérpretes ou docentes.

Palavras-chave: Libras; Inclusão; Surdos; Ouvintes; Sociedade.

Abstract: We intend, in this article, to signal the inclusion of hearing people in the Libras World and consequent interaction with deaf people, through the teaching of Brazilian Sign Language (Libras) to hearing people at the Youth Center for Science and Culture in Feira de Santana/BA, a pioneer in the State Public Education Network of the State of Bahia, since 2018. This initiative, in addition to knowledge, allows students a reality of dialogue in coexistence and knowledge about deaf culture, for greater understanding between deaf and hearing people, causing a necessary inclusion in society. We used a qualitative

methodology, through a focus group, where these subjects signaled through interviews, carried out in three blocks, the manifestation of their interest and perspective in this endeavor to learn Libras out of curiosity, their social, educational and professional gains. As a theoretical contribution, we used sources such as: Skliar, Godinho, Wallin, Pfeifer, Goldfeld. Thus, among the results, the need to communicate with deaf people, learn another language and, then, the absorption of the job market as interpreters or teachers were highlighted.

Keywords: Libras; Inclusion; Deaf; Listeners; Society.

Resumen: Pretendemos, en este artículo, señalar la inclusión de personas oyentes en el Mundo Libras y la consiguiente interacción con personas sordas, a través de la enseñanza de la Lengua de Signos Brasileña (Libras) a personas oyentes en el Centro Juvenil de Ciencia y Cultura de Feira. de Santana/BA , pionera en la Red Estatal de Educación Pública del Estado de Bahía, desde 2018. Esta iniciativa, además del conocimiento, permite a los estudiantes una realidad de diálogo en convivencia y conocimiento sobre la cultura sorda, para un mayor entendimiento entre personas sordas y personas oyentes, provocando una necesaria inclusión en la sociedad. Se utilizó una metodología cualitativa, a través de un grupo focal, donde estos sujetos señalaron a través de entrevistas, realizadas en tres bloques, la manifestación de su interés y perspectiva en este esfuerzo por aprender Libras por curiosidad, sus conquistas sociales, educativas y profesionales. Como aporte teórico utilizamos fuentes como: Skliar, Godinho, Wallin, Pfeifer, Goldfeld. Así, entre los resultados se destacó la necesidad de comunicarse con personas sordas, aprender otro idioma y, luego, la absorción del mercado laboral como intérpretes o docentes.

Palabras clave: Libras; Inclusión; Sordo; Oyentes; Sociedad.