



A SUPERCONDUTIVIDADE NO CONTEXTO EDUCACIONAL DE BASE POR MEIO DA LINGUAGEM IMAGÉTICO-VERBAL

Douglas Lourinaldo da Silva¹

¹*Escola Municipal Sesquicentenário da Independência, Agrestina, Brasil
(douglaslourinaldo50@gmail.com)*

Resumo: Abordagens sobre a Física Moderna e Contemporânea (FMC) na educação básica permanecem em voga à medida que, enquanto campo do conhecimento representa uma construção humana que incorpora pressupostos e interferências do meio. Além disso, abordagens sobre a mencionada Física poderá contribuir para uma educação científico-tecnológica mais autêntica e com significações mais amplas aos participantes. É a partir dessas perspectivas que sugerimos uma abordagem sobre a gênese e o desenvolvimento do fenômeno da supercondutividade e assim como também os desafios em questão, complementada a partir de algumas das suas implicações tecnológicas nos mais diversos setores da sociedade contemporânea. Ao encontro dessas possibilidades, sugerimos uma abordagem dessa temática na educação básica, pois é consenso que esta etapa é importantíssima que consolidar saberes que dão condições para a participação ativa em sociedade, que diante disso, buscamos apontar várias possibilidades de mobilização dos gêneros textuais materializados em objetos didáticos, os quais fomentam também o desenvolvimento da leitura, da escrita e das interações verbais entre os participantes do contexto.

Palavras-chave: Ensino de física moderna e contemporânea; Gêneros textuais; Educação Científica; Educação básica.