



A INCLUSÃO SOCIAL DO BILINGUISMO NA EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE ITAITUBA-PARÁ

Jeovana Barreto Barbosa¹; Ryan Moura de Sousa ²; Vitória Emily Nascimento³;
Gilcimara Pinto Silva⁴; Edilane da Silva Melo⁵.

RESUMO: A temática aborda “A inclusão Social do Bilinguismo na Educação do Município de Itaituba-Pará,” destacando a importância do reconhecimento e valorização da língua de sinais (Libras) como meio de comunicação e instrução para pessoas surdas. Além disso, este estudo se justifica pela necessidade de promover uma educação mais inclusiva e equitativa para os surdos, reconhecendo a importância da língua de sinais (Libras) como meio de comunicação e instrução. Além disso, essa pesquisa contribui para a valorização da diversidade linguística e cultural, promovendo o respeito e a inclusão de todos os alunos, independentemente de sua condição auditiva. Diante da situação exposta, o presente projeto de pesquisa tem por objetivo analisar e compreender a implementação e os impactos da inclusão social do bilinguismo na educação em Itaituba, Pará, visando promover ambientes educacionais mais inclusivos, equitativos e que valorizem a diversidade linguística e cultural, especialmente para os surdos. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica de abordagem qualitativa, com entrevistas e observações concluídas em escolas de Itaituba para analisar a implementação do bilinguismo. Serão considerados aspectos como acesso a recursos em Libras, formação de professores e impactos na aprendizagem e inclusão social dos surdos. De acordo com a realização da pesquisa nas escolas, os resultados obtidos incluem a identificação de boas práticas na implementação do bilinguismo, o impacto positivo na aprendizagem e inclusão dos surdos, a valorização da diversidade linguística e cultural, e recomendações para aprimorar políticas e práticas educacionais inclusivas em Itaituba, Pará. Por fim, a inclusão social do bilinguismo na educação em Itaituba no Pará, irá evidenciar muitas estratégias de comunicações tanto na língua portuguesa

¹ Acadêmica do 1º período do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade de Itaituba. E- mail: jeovanamjv@gmail.com

² Acadêmico do 1º período do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade de Itaituba.

³ Acadêmica do 1º período do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade de Itaituba.

⁴ Acadêmica do 1º período do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade de Itaituba.

⁵ Orientadora: Professora da Faculdade de Itaituba. E-mail: edilanemelodasilva@gmail.com



Faculdade de Itaituba – FAI
VSemana de Iniciação Científica da Faculdade de Itaituba – SICFAI 2024
04 a 06 de junho de 2024
Itaituba – Pará – Brasil

quanto na língua de sinais, demonstrando ser uma abordagem eficaz para promover a educação inclusiva e equitativa dos surdos, valorizando sua identidade linguística e cultural.

Palavras-chave: Biliguismo, Inclusão, Diversidade Linguística, LIBRAS, Pessoa surda.