



CONCEPÇÕES HISTÓRICA DA EDUCAÇÃO DE SURDOS NO BRASIL COM ENFOQUE NOS DIAS ATUAIS

Caio Rafael Rabelo de Freitas¹; Maria Eduarda Sousa da Silva²; Lian Wallace dias dos Santos ³; Micael Silva de Souza⁴; Talyta Kemily Araujo Dias⁵; Edilane da Silva Melo⁶

RESUMO: O presente trabalho intitulado “Concepções Histórica da Educação de Surdos no Brasil com Enfoque nos dias Atuais” visa analisar a evolução histórica da percepção e tratamento dos surdos ao longo do tempo, identificando os principais marcos, desafios e avanços na luta pela inclusão e reconhecimento dos direitos as pessoas surdas. No cenário atual, as concepções históricas da educação de surdos no Brasil refletem um processo de evolução e reconhecimento dos direitos linguísticos e educacionais dessa comunidade. No entanto, ainda há desafios a enfrentar, como a falta de formação adequada de profissionais, a necessidade de mais recursos e materiais pedagógicos em Libras e a garantia de uma educação de qualidade que respeite a diversidade linguística e cultural dos surdos. A pesquisa foi realizada em três empresas da cidade de Itaituba localizada no estado do Pará e aplicada aos administradores da referida empresa. Em relação aos procedimentos utilizados nesta pesquisa, é do tipo bibliográfico, sendo que a mesma pode ser classificada como pesquisa qualitativa, de natureza exploratória, descritiva em relação ao tema abordado. Sendo assim, os resultados esperados para o tema proposto incluem o reconhecimento da identidade surda, a implementação de políticas inclusivas e a formação de professores bilíngues para ambientes educativos acessíveis, promovendo o desenvolvimento acadêmico, social e a valorização da diversidade linguística e cultural. Em suma, as concepções históricas da educação de surdos no Brasil refletem uma evolução em direção à valorização da identidade surda e à promoção de ambientes educacionais inclusivos. É fundamental continuar investindo

¹ Acadêmico do 1º período do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade de Itaituba. E- mail: caiorafaelrabelodefreitas@gmail.com

² Acadêmica do 1º período do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade de Itaituba.

³ Acadêmica do 1º período do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade de Itaituba.

⁴ Acadêmico do 1º período do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade de Itaituba.

⁵ Acadêmica do 1º período do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade de Itaituba.

⁶ Orientadora: Professora da Faculdade de Itaituba. E-mail: edilanemelodasilva@gmail.com



Faculdade de Itaituba – FAI
VSemana de Iniciação Científica da Faculdade de Itaituba – SICFAI 2024
04 a 06 de junho de 2024
Itaituba – Pará – Brasil

em políticas e práticas que garantam o acesso equitativo e o desenvolvimento pleno dos surdos, respeitando sua diversidade linguística e cultural para uma sociedade mais justa e inclusiva.

Palavras-chave: Concepções Histórica, Educação de Surdos, Políticas de inclusão.