



BULLYING – UMA VISÃO DAS TÉCNICAS EDUCACIONAIS ATUANTES EM TRÊS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE ITAITUBA-PA.

Rudney Ferreira Bonfim¹, Raiane dos Santos Andrade², Alexandre Branco dos Santos³, Welklen Cristen Diógenes Pinheiro⁴, Caren Alessandra Kluska⁵.

RESUMO: Tema: O trabalho refere-se a pesquisa concluída sobre o Bullying na visão de três Técnicas Educacionais da Rede Pública Municipal de Itaituba-PA, demonstrando ser uma importante temática da atualidade que sempre que abordada gera novos conhecimentos provenientes das mais diversas experiências de profissionais de vários padrões a partir de suas realidades. **Justificativa:** É perceptível que o trabalho dos Técnicos tem grande importância no enfrentamento desta prática, e diante disso vemos a necessidade de relatar os desafios enfrentados por eles nas escolas. **Objetivo:** Relatar as várias percepções de técnicas educacionais de três escolas municipais sobre à prática do bullying, identificando as principais formas de bullying praticadas nas escolas e citando também quais as consequências e os impactos da prática do bullying na vida dos alunos. **Metodologia:** Para o desenvolvimento do estudo, optou-se por realizar pesquisa de natureza exploratório descritiva, com abordagem predominantemente qualitativa, pesquisa bibliográfica, para a constituição de um referencial teórico que embase o estudo conceitual do Bullying, utilização de questionários com perguntas objetivas e subjetivas em pesquisa de campo com adoção de pseudônimos para preservação da identidade das colaboradoras. **Resultados:** O tempo de experiência das técnicas as permite serem bem mais preparadas para lidar com situações de bullying. Há ocorrências em vários ambientes da escola, os principais são banheiros, corredores e salas de aula. Na maioria dos casos não é necessário acionar as famílias dos envolvidos (opressor e oprimido). As reações das famílias de

¹ Acadêmico do 1º período do Curso de Direito da Faculdade de Itaituba. E-mail: rudneybonfim.educador@hotmail.com

² Acadêmica do 1º período do Curso de Direito da Faculdade de Itaituba. E-mail: raianeandrade8715@gmail.com

³ Acadêmico do 1º período do Curso de Direito da Faculdade de Itaituba. E-mail: sk.abs@hotmail.com

⁴ Acadêmico do 1º período do Curso de Direito da Faculdade de Itaituba. E-mail: weklendiogenes@gmail.com

⁵ Orientadora: Professora da Faculdade de Itaituba. E-mail: k_ren__@hotmail.com



ambos sempre são de surpresa e revolta, porém sempre acabam em sintonia com a direção da escola e com a família do outro envolvido. Os impactos do bullying mais citados são: baixa estima, rendimento escolar, depressão e evasão. Como forma de prevenção e educação, intervenções gerais são sempre realizadas pelas escolas, mas as intervenções particulares também ocorrem como remediação. **Considerações Finais:** O papel fundamental da família como coparticipativa nas tomadas de decisões dos casos tanto oprimidos, quanto opressores. Casos não verificados, ou não atribuída a devida atenção buscando uma efetiva resolução, podem acarretar no desinteresse pela escola, queda no rendimento, déficit de concentração, isolamento social, dentre outras podendo chegar até a suicídio. A qualificação constante dos professores e do corpo técnico tornando-os aptos a entender sujeitos com diferentes comportamentos e atitudes, rompendo a maneira automatizada de punir. A punição pode agravar mais ainda o gerador de tais comportamentos.

Palavras-chave: Bullying. Percepção. Impactos. Consequências. Combate.