



O PAPEL DO ENFERMEIRO NA SAÚDE MENTAL INFANTIL NO CONTEXTO DA ESTRATÉGIA EM SAÚDE DA FAMÍLIA (ESF)

Ana Paula Camelo¹; Alessandro Oliveira²; Cintia Oliveira³; Gabriel Munduruku⁴; Leticia Victoria Silva⁵; Rosângela de Aguiar Rodrigues⁶.

RESUMO: **Tema:** Os números de crianças diagnosticadas com transtornos mentais no Brasil têm crescido em grandes proporções. Estima-se que, no Brasil, cerca de 13% das crianças e adolescentes têm um ou mais transtornos mentais, com tendência de persistência crônica dos sintomas, e que apenas 37,5% dos casos graves e crônicos tenham recebido algum tratamento num período de cinco anos. O cuidado com crianças e adolescentes em sofrimento psíquico requer uma abordagem especializada, pois as necessidades e a forma de cuidado são diferentes em relação aos adultos. **Justificativa:** O zelo prestado pelo enfermeiro de saúde mental à criança no contexto da Estratégia de Saúde da Família é essencial para fomentar um crescimento saudável e evitar problemas mais sérios no futuro. No entanto, a aproximação das ações em saúde mental e atenção básica ainda é um desafio. No âmbito da população infantil é ainda mais recente o fato de reconhecer que crianças e adolescentes também enfrentam questões de saúde mental e que é possível tratá-las e cuidar delas. Portanto, é crucial reforçar as políticas públicas, aumentar a preparação dos profissionais e estabelecer parcerias comunitárias para aprimorar a excelência e a abrangência do cuidado na saúde mental infantil. **Objetivo:** Descrever a atuação do enfermeiro no cuidado da saúde mental no contexto da Estratégia de Saúde da Família (ESF). **Metodologia:** O presente estudo é uma pesquisa bibliográfica, seguida de uma pesquisa qualitativa de natureza exploratório descritiva. Os

¹ Acadêmica do 1º período do Curso de Enfermagem. E-mail: anapaulacamcor@gmail.com

² Acadêmica do 1º período do Curso de Enfermagem. E-mail: aalessandro225@gmail.com

³ Acadêmica do 1º período do Curso de Enfermagem. E-mail: cr918098@gmail.com

⁴ Acadêmica do 1º período do Curso de Enfermagem. E-mail: Gabrielsaa00@icloud.com

⁵ Acadêmica do 1º período do Curso de Enfermagem. E-mail: lvls20041130@gmail.com

⁶ Orientadora: Professora Mestra da Faculdade de Itaituba. E-mail: rosangelard@yahoo.com.br



Faculdade de Itaituba – FAI
V Semana de Iniciação Científica da Faculdade de Itaituba – SICFAI 2024
04 a 06 de junho de 2024
Itaituba – Pará – Brasil

dados coletados foram analisados de forma indutiva através de leitura e releitura do material, agrupando as ideias semelhantes, buscando, nos relatos, a compreensão do objeto em estudo. **Resultados:** Mediante aos resultados constatou-se que os enfermeiros estão se esforçando para aprimorar seu cuidado, implementando ações de promoção e prevenção da saúde. Apesar disso, ainda é predominante um modelo fragmentado e focado no biologicismo da saúde, no qual a atuação em saúde mental frequentemente se resume à renovação de receitas e encaminhamentos para outros serviços. No âmbito da enfermagem ainda é notável a falta de capacitação dos que atuam na ESF, seja pela formação acadêmica inadequada ou pela falta de habilidades emocionais. Isso acaba gerando insegurança no atendimento e, em certas situações, levando a encaminhamentos desnecessários para serviços especializados. Além disso, os recursos disponíveis na Atenção Básica nem sempre são o bastante para lidar com as questões relacionadas à saúde mental. **Conclusões:** A atuação do enfermeiro na saúde mental ainda não funciona de forma integrada, mas sim de maneira fragmentada e desarticulada em relação aos demais serviços de saúde. Em grande parte, o foco está na renovação de prescrições e encaminhamento para atendimentos especializados. No entanto, pesquisas têm ressaltado a importância da enfermagem em saúde mental. Por isso, é fundamental investir na qualificação da equipe, incluindo os enfermeiros, por meio de uma formação contínua e bem estruturada, que devem ser iniciada já na formação acadêmica.

Palavras-chave: Saúde Mental. Infantil. Estratégia em Saúde da Família. Enfermeiro.