



## IMPACTOS DA MATERNIDADE NO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS DE MÃES ESTUDANTES.

Andressa de Souza Sales<sup>1</sup>; Anna Carolina Brasil Dequeixes<sup>2</sup>; Helena Jhully Silva Sales<sup>3</sup>; Valeissa Jeovana Sousa Araújo<sup>4</sup>; Caren Alessandra Kluska<sup>5</sup>.

**RESUMO:** **Tema:** O presente estudo investiga os "Impactos da Maternidade no Ensino Médio: Desafios e Estratégias de Mães Estudantes", explorando como a maternidade influencia o desempenho acadêmico e as estratégias adotadas por mães que estão cursando o ensino médio. **Justificativa:** A justificativa para o estudo está na relevância de compreender os efeitos da maternidade precoce na educação das jovens, dado seu impacto significativo na disparidade socioeconômica e no desenvolvimento de políticas públicas específicas. Abordar a temática é indispensável para identificar as principais estratégias, falhas ou eficazes, usadas pelas jovens mães, permitindo que instituições de ensino desenvolvam políticas públicas focadas e que as jovens recebam recursos especializados. **Objetivo:** O objetivo do estudo foi investigar os impactos da maternidade precoce no desempenho acadêmico, bem-estar emocional e interações sociais de mães estudantes do ensino médio, além de identificar as estratégias usadas por elas para conciliar essas responsabilidades. **Metodologia:** A pesquisa teve abordagem mista, com realização de pesquisa bibliográfica e de campo, na qual foi aplicado um questionário online para 9 mães que experienciam ou experienciaram a maternidade durante o ensino médio. **Resultados:** Os resultados mostraram que 66,7% das participantes tiveram seu desempenho escolar afetado pela maternidade, com 11,1% tendo revelado enfrentar extrema dificuldade. As estratégias adotadas pelas jovens mães incluíram buscar apoio da família e amigos, estabelecer rotinas de estudo e organizar o seu tempo diante das mudanças de responsabilidades. Em termos

<sup>1</sup> Acadêmica do primeiro período do Curso de Direito da Faculdade de Itaituba – FAI. Email: asdressa88@gmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica do primeiro período do Curso de Direito da Faculdade de Itaituba – FAI. Email: annacarolinabrasil0@gmail.com

<sup>3</sup> Acadêmica do primeiro período do Curso de Direito da Faculdade de Itaituba – FAI. Email: h.sales41@gmail.com

<sup>4</sup> Acadêmica do primeiro período do Curso de Direito da Faculdade de Itaituba – FAI. Email: jvaleissa@gmail.com

<sup>5</sup> Orientadora, Professora da Faculdade de Itaituba – FAI. Email: k\_ren\_\_@hotmail.com



**Faculdade de Itaituba – FAI**  
**V Semana de Iniciação Científica da Faculdade de Itaituba – SICFAI 2024**  
**04 a 06 de junho de 2024**  
**Itaituba – Pará – Brasil**

emocionais, as respostas variaram de desafio e constrangimento a gratificação e apoio emocional, principalmente por membros da família. As relações sociais sofreram mudanças, com relatos de isolamento e julgamento social. Quanto ao apoio institucional da escola, 55,6% das participantes relataram sentir falta de suporte adequado da escola, algumas revelando experiências contrárias e desagradáveis, enquanto 44,4% relataram ter recebido apoio. Os resultados mostram a importância da existência de políticas educacionais e um suporte familiar e social para enfrentamento do estigma social e a pressão emocional; ao mesmo tempo, a falta de apoio da instituição educacional mostrou-se um fator negativo. **Conclusões:** O estudo apresentou os desafios significativos na conciliação entre estudos e responsabilidades maternas e enfatizando a necessidade de um ambiente educacional mais inclusivo e de suporte para o sucesso escolar e bem-estar das jovens mães.

Palavras-chave: Maternidade na adolescência. Conciliação maternidade-estudo. Impacto acadêmico. Suporte Familiar. Ensino Médio. Suporte Institucional.