

GT 09-CONCEPÇÕES, POLÍTICAS E PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DE
PROFESSORES - CIÊNCIAS HUMANAS

**INTEGRAÇÃO DE DIFERENTES ESPAÇOS EDUCATIVOS: UMA
EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES**

Daniela Alves Da Silva (danielasilva.ufrgs@gmail.com)

José Vicente Lima Robaina (joserobaina1326@gmail.com)

As ações humanas estão provocando mudanças extremas na natureza, as quais, por sua vez, influenciam processos e padrões sociais. Esses impactos se refletem inclusive nos modelos de Educação em Ciências e em suas interações em diferentes contextos e espaços educativos. Embora a escola seja o espaço privilegiado, não é o local exclusivo onde a Educação em Ciências e seus desdobramentos se desenvolvem. Diversas pesquisas buscam relacionar a Educação em Ciências e suas interfaces com outros espaços que tratam intencionalmente de assuntos relacionados à área. O presente trabalho apresenta uma abordagem no ensino de Ciências Naturais na educação superior, elaborada a partir das contribuições de um espaço educativo não formal (ENF) em uma perspectiva dialógica e problematizadora, com foco no tema Alimentação, Saúde e o Corpo Humano. Para explorar todas as potencialidades dos ENF na Educação em Ciências e no ensino de Ciências Naturais, foram convidadas pessoas que produzem saberes, culturas, modos de pensar ligados à alimentação em um ENF não institucional, caracterizado como cozinha solidária. Por meio de uma roda de conversa, propôs-se o diálogo e a problematização do tema, de modo a criar diferentes formas de entender e compreender outras perspectivas e experiências educativas

pedagógicas relacionadas à Segurança Alimentar e Nutricional, modos de produção e consumo de alimentos, e Programas Nacionais de Alimentação. A metodologia configurou-se como exploratória e narrativa, com análise qualitativa. A proposta evidenciou potencialidades na participação de profissionais e atores nos tópicos vinculados à temática Alimentação. Os achados destacam a importância de reconhecer os ENF em espaços formais, impulsionando momentos na sala de aula que possam permitir debates e reflexões acerca de diferentes processos educativos em diferentes contextos e ambientes educativos. Essa abordagem promove a complementaridade e a cooperação entre espaços educativos formais e não formais para a formação inicial de professores e o ensino de Ciências Naturais.

Palavras-chave: espaços educativos não formais; formação inicial de professores; educação em ciências.