

RECURSOS LÚDICOS NAS AULAS DE CIÊNCIAS PARA ALUNOS COM DISLEXIA

BEZERRA, Thais Faustino
Universidade Regional do Cariri
cantinhodadislexia@gmail.com

FEIJÃO, Auricélia Melo
Universidade Regional do Cariri
auriceliam794@gmail.com

SOUSA, José Jossierlan de Lacerda
Universidade Federal de Lavras
jossierlanla.15@gmail.com

Resumo: O processo de ensino-aprendizagem é substancial na vida dos educandos com dislexia, que apresentam um transtorno em relação às competências educacionais. Posto isto, faz-se necessário um processo de ensino-aprendizagem baseado em um recurso que apoie significativamente os educandos com dislexia em sala de aula no desenvolvimento do aprendizado educacional. Desse modo, o lúdico é um ótimo recurso para apoiar no processo de ensino-aprendizagem dos alunos com dislexia em sala de aula, desafiando os alunos a irem além do transtorno de aprendizagem e desenvolvendo competências riquíssimas de saberes. Diante disso, este trabalho busca contribuir para o processo de ensino-aprendizagem dos alunos com dislexia, sugerindo alguns recursos lúdicos para o Ensino de Ciências no Fundamental I. Este estudo é parte do Projeto Educativo e Inclusivo: Cantinho da Dislexia (@cant.inhodadislexia). Além disso, foi realizada uma breve revisão da literatura a partir do Google Acadêmico. Em seguida, foi realizado um estudo entre os autores do presente trabalho, no qual optou-se por usar o *Canva* para confecção dos recursos lúdicos, ancorado no conteúdo de Ciências “Animais Aquáticos”, direcionando-se para caça-palavras, jogo da memória e jogo do labirinto. Desta forma, os recursos lúdicos podem ser usados para apoiar o professor nas aulas de Ciências, permitindo que os alunos com dislexia aprendam o conteúdo de estudo e desenvolvam o aprendizado. Em suma, espera-se contribuir para o processo de ensino-aprendizagem dos alunos com dislexia nas aulas de Ciências.

Palavras-chave: Aprendizagem; Ensino; Inclusão; Ludicidade.