

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A PROMOÇÃO DA CULTURA DE PAZ: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Nycolas Guto da Silva Marques¹ (nycolasgsm2@gmail.com)
Marcélia Késsia Vasconcelos¹ (marceliakessia@gmail.com)
Carlos Felipe Fontelles Fontineles² (felipe.fontineles@hotmail.com)

Introdução: A Educação em Saúde incorpora os determinantes sociais da saúde em suas discussões, propondo soluções na saúde por meio da reflexão crítica, visando a transformação da realidade da comunidade. Nesse contexto, o Ministério da Saúde e da Justiça estabelecem um Acordo de Cooperação Técnica, baseado na Cultura de Paz, para o desenvolvimento de atividades escolares que atuem a prevenção da violência infantil e na promoção da segurança pública. **Objetivo:** Descrever a realização de uma atividade educativa com crianças escolares através do diálogo sobre as relações interpessoais. **Relato de Experiência:** A Educação em Saúde (ES) foi desenvolvida como parte das atividades propostas pela disciplina de Saúde Coletiva V do curso de Odontologia UNINTA, na escola EMTI Maria Laura Soares Frota, em Massapê, com alunos do 7º ano. No 05 março de 2024 foi realizada uma visita técnica para conhecer a comunidade escolar. Com a temática da atividade definida, o dia 19 do mesmo mês, os alunos de Odontologia retornaram para a execução da ES. A atividade foi dividida em 3 etapas, de acordo com o Círculo de Cultura de Paulo Freire. Inicialmente, houve uma investigação para entender as demandas dos mesmos, através do diálogo, onde emergiu a temática “relações interpessoais”. Em seguida, a codificação e decodificação onde foram usadas palavras como amor, família, união e paz e, por fim, o desvelamento crítico que buscou estimulá-los a elaborar seu próprio conceito sobre os termos. Através dos relatos das crianças, ficou evidenciado o quanto foi importante a ação para o amadurecimento no seu convívio familiar e escolar, e ainda, para a prevenção de violências. **Considerações Finais:** Compreendeu-se a relevância de atividades educativas com metodologias ativas que estimulem a participação das crianças para a promoção do pensamento crítico sobre relações familiares e comunitárias e seus impactos na saúde.

Descritores: Educação em Saúde, Estudantes, Criança.

¹Acadêmico(a) de Odontologia do Centro Universitário Inta – UNINTA. Sobral, Ceará.

²Professor do curso de Odontologia do Centro universitário Inta - UNINTA. Sobral, Ceará.