



2º Encontro de Pesquisas em Ensino,
Diversidade e Cultura (RENOEN/UFRPE)

*Evento Virtual
10 de julho de 2024*

UMA BREVE REFLEXÃO SOBRE O ENSINO DA MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

A BRIEF REFLECTION ON MATHEMATICS TEACHING IN ELEMENTARY SCHOOL FINAL YEARS

BREVE REFLEXIÓN SOBRE LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS DE ESCUELA PRIMARIA

SILVA, Dislany Kerolaine Vasconcelos da
IFAL
dislanykerolaine@gmail.com

SANTOS, Joseane Patricia dos
UFRPE- Renoen
E-mail joseanepatricia1986@gmail.com

SILVA, Gutemberg Lima da
IFAL
E-mail gutemberg.silva@ifal.edu.br

Resumo : O presente trabalho tem como objetivo apresentar uma breve reflexão sobre o ensino da Matemática no Ensino Fundamental. Para isso, foi utilizado a metodologia de pesquisa bibliográfica, realizada a partir de um levantamento analítico/crítica sobre a história do Ensino da Matemática e as concepções epistemológicas, bem como as discussões de abordagens metodológicas de ensino. Os dados qualitativos são apresentados em forma de texto, em quadros comparativos, de acordo com as categorias de análise adotadas através de análises de dados do referencial teórico. Como resultado há vários fatores que contribuem para que a prática se torne menos eficaz. Entende-se por meio dessa pesquisa que a aplicação da matemática aos cenários em que os alunos estão envolvidos é uma forma de apresentar essa disciplina como um conhecimento que pode ser dividido nos vários aspectos, situações e processos de aprendizagem que influem para a vida dos alunos. A matemática é considerada de valor prático em muitas profissões. Observa-se que a matemática precisa estar mais em consonância com a realidade dos alunos, oferecendo um ensino de qualidade para a obtenção de uma melhor aprendizagem, onde os estudantes possam empregar seus conhecimentos no cotidiano.

Palavras-chave: Ensino; Matemática; Ensino Fundamental.

Abstract: The present work aims to present a brief reflection on the teaching of Mathematics in Elementary School. For this, the bibliographical research methodology was used, carried out from an analytical/critical survey on the history of Mathematics Teaching and epistemological conceptions, as well as discussions of methodological teaching approaches. Qualitative data are presented in text form, in comparative tables, according to the analysis categories adopted through data analysis of the theoretical framework. As a result, there are several factors that contribute to the practice becoming less effective. It is understood through this research that the application of mathematics to the scenarios in which students are involved is a way of presenting this discipline as knowledge that can be divided into the various aspects, situations and learning processes that influence the lives of students. Mathematics is considered to be of practical value in many professions. It is observed that mathematics needs to be more in line with the students' reality, offering quality teaching to obtain better learning, where students can use their knowledge in their daily lives.

Keywords: Teaching; Mathematics; Elementary School.

Resumen: El presente trabajo tiene como objetivo presentar una breve reflexión sobre la enseñanza de las Matemáticas en la Escuela Primaria. Para ello se utilizó la metodología de investigación bibliográfica, realizada a partir de un relevamiento analítico/crítico sobre la historia de la Enseñanza de las Matemáticas y concepciones epistemológicas, así como discusiones de enfoques metodológicos de enseñanza. Los datos cualitativos se presentan en forma de texto, en tablas comparativas, según las categorías de análisis adoptadas a través del análisis de datos del marco teórico. Como resultado, hay varios factores que contribuyen a que la práctica se vuelva menos efectiva. Se entiende a través de esta investigación que la aplicación de las matemáticas a los escenarios en los que se involucran los estudiantes es una forma de presentar esta disciplina como conocimiento que puede dividirse en los diversos aspectos, situaciones y procesos de aprendizaje que influyen en la vida de los estudiantes. Se considera de valor práctico en muchas profesiones. Se observa que las matemáticas necesitan estar más acorde a la realidad de los estudiantes, ofreciendo una enseñanza de calidad para obtener mejores aprendizajes, donde los estudiantes puedan utilizar sus conocimientos en su vida diaria.

Palabras clave: Enseñanza; Matemáticas; Enseñanza fundamental.