

RESUMO - EIXO TEMÁTICO 3 - EDUCAÇÃO, REDUÇÃO DAS
DESIGUALDADES E JUSTIÇA SOCIAL

**A INCLUSÃO SOCIAL E SUA RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT) E OS INSTITUTOS FEDERAIS DE
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (IFS), POR MEIO DO
NÚCLEO DE APOIO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS
(NAPNE)**

Sayonara De Paula Almeida Félix (sayonarapa@yahoo.com.br)

Aline Couto Da Costa (arqacc@yahoo.com.br)

A Inclusão é produto de uma educação plural, democrática e transgressora, que se torna um motivo a mais para que a educação se atualize (Mantoan, 2003). Este estudo abrange a inclusão no contexto da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), por meio da atuação do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), que tem um papel fundamental na tentativa de promover uma educação efetivamente inclusiva. No entanto, é necessário ter conhecimento sobre esse tema, para que seja possível realizar trabalhos em prol da inclusão social dos alunos com deficiência e/ou mobilidade reduzida na EPT. Este estudo tem, como objetivo, compreender o contexto da Inclusão Social e da Educação e Escola Inclusiva e sua relação com a Educação Profissional e Tecnológica e, mais especificamente, com os Institutos Federais de Educação Profissional e Tecnológica (IFs), caracterizando a criação e as funções do NAPNE. Para isso, foram desenvolvidas pesquisas bibliográficas, com consultas a livros e artigos científicos, e documentais, por meio de legislações, normas etc. Como

resultado, verificou-se a existência de um amplo conhecimento sobre as temáticas envolvidas, bem como a importância do entendimento sobre os temas para o desenvolvimento de ações favoráveis à inclusão na EPT e nos IFs.

Palavras-chave: napne; educação inclusiva; educação profissional e tecnológica; ifs.