

RESUMO (LEIA ATENTAMENTE AS REGRAS DE SUBMISSÃO) - EIXO 8 – O
ESPAÇO DOS CORPOS NA ESCOLA. QUE CORPOS IMPORTAM?
FRANKENSTEIN VAI À ESCOLA

**QUANDO O PREPARA NEM ENCONTRA A GEOGRAFIA:
DESESTABILIZANDO OS PILARES DA UERJ MARACANÃ**

Bruno Nascimento De Souza (brunoiasdig@yahoo.com.br)

Este trabalho apresenta um relato de experiência, cujo propósito é suscitar reflexões derivadas da implementação do Projeto de Extensão "UniverCidade Nem Da Vida - Prepara Nem", realizado no ano de 2023 pelo Grupo de Pesquisa e Extensão GeoCorpo, vinculado ao Instituto de Geografia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Este projeto, se caracteriza como um diálogo entre o saber acadêmico e as práticas do movimento social. Trouxe para o ambiente universitário um curso pré-vestibular popular, com quase 10 anos de existência, idealizado por Indianarae Siqueira, voltado para a população LGBTQIA+, com enfoque especial nas pessoas trans e travestis, nomeado Prepara Nem. A chegada do Prepara Nem à UERJ provocou impactos significativos, gerando tensões e deslocamentos que vão além das relações com o Instituto de Geografia. Corpos que não eram previstos ou esperados naquele contexto passaram a circular e ocupar aquele espaço com a determinação de não mais abandoná-lo. Dessa forma, esse projeto se configura como um desafio ao conservadorismo geográfico, uma insurgência ao fantasioso mito de que a UERJ é a universidade mais diversa do estado do Rio de Janeiro. A presença e a permanência desses corpos no ambiente acadêmico representam uma realidade que transcende o ano de 2023 e

apresenta grandes desafios para o ano de 2024, seja para o coletivo, seja para a universidade e, principalmente para a Geografia.

Palavras-chave: prepara nem; geografia; uerj; lgbtia+.