

COMUNICAÇÃO INDIVIDUAL - EIXO TEMÁTICO 07 - PATRIMÔNIO EDUCATIVO,  
ARQUIVOS E ACERVOS

**O ACERVO DOCUMENTAL DO LYCEU DE GOIÂNIA: CONSERVAÇÃO E LIMITES  
PARA A PESQUISA**

*Fernanda Barros (fernandabarros32@yahoo.com.br)*

O Lyceu de Goiânia foi criado a partir da transferência do Lyceu de Goyaz para a nova capital do Estado de Goiás em 1937, a cidade de Goiânia e, iniciou suas atividades em 1938. No processo de transferência toda a documentação da instituição foi transferida para o novo prédio e ficou guardada de formas diversas por todos esses anos. Nos anos 2000 parte da documentação foi transferida para a cidade de Goiás, onde foi criado um acervo tratado e catalogado intitulado Viva e Reviva Goiás. Contudo, a documentação restante ficou relegada a salas improvisadas, sem tratamento ou catalogação. Em 2023 foi iniciada uma parceria para a organização desse acervo e a conseguinte utilização em pesquisas que já estão em andamento, que tem como tema o estudo do ensino secundário público humanista e propedéutico no Lyceu de Goiânia, entre os anos de 1938 e 1961. A questão norteadora para esta proposta é compreender como o estado brasileiro organizou a manutenção desse modelo de educação no Lyceu de Goiânia, seguindo os preceitos de formação para a elite, levando em consideração o controle na manutenção dessa instituição, no que diz respeito à matrícula de alunos, contratação de professores e relações políticas travadas com o poder público. A pesquisa documental e bibliográfica apresenta-se como suporte para tal proposta. Esta comunicação tem como objetivo a divulgação do andamento dessa parceria, no sentido de organização, catalogação do acervo da instituição e a

separação preliminar dos documentos que compõem esse acervo que poderão ser utilizados no projeto de pesquisa sobre a organização da instituição. O conjunto de documentos é rico e diversificado, compõe-se principalmente de livros de matrículas a partir do ano de 1925, livros de registros de atas de reuniões diversas, livros de registros da biblioteca da instituição, livros de registros de posse de professores da instituição, dossiês de professores e funcionários, diários de classe, livros de provas orais, provas finais, entre outros tipos de avaliação, livros de exames de admissão, livros de frequência, relatórios de inspeção, registro de merenda escolar, atas de conselho de classe, correspondências, livros de protocolo, registros de mecanografia, além de documentos avulso. Muitos desses documentos estão ainda sem identificação, há outros em estado de difícil conservação, mas na grande maioria, estão conservados, necessitando apenas de limpeza e de um armazenamento adequado. Nesse sentido, comprehende-se a necessidade de um longo trabalho de organização desse acervo, que pode ser utilizado para pesquisas em História da Educação de forma ampla e diversificada.

Palavras-chave: acervo documental; lyceu de goiânia; ensino secundário.