

COMUNICAÇÃO INDIVIDUAL - EIXO TEMÁTICO 06 - DISCIPLINAS ESCOLARES
E ENSINO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

**O ENSINO E A PESQUISA NA DISCIPLINA “HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO” NO
CURSO DE PEDAGOGIA DA UFMT**

Elizabeth Figueiredo De Sá (elizabethfsa1@gmail.com)

Esta comunicação tem como objetivo socializar a metodologia de ensino adotada na disciplina “História da Educação I” ministrada no curso de Pedagogia da Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT. A disciplina História da Educação está presente no currículo do curso de Pedagogia no Brasil desde 1939. Na UFMT, foi trabalhada até o ano de 2022 contando com a carga horária de 120 horas. O texto aborda a relação entre o ensino e a pesquisa na construção do conhecimento historiográfico da educação pelos acadêmicos do primeiro ano do Curso de Pedagogia. Na disciplina, concomitantemente com o estudo da Educação Brasileira em seu contexto histórico, são abordados aspectos da história da educação regional, a partir das pesquisas realizadas pelo Grupo de Pesquisa História da Educação e Memória -GEM-UFMT sobre a educação em Mato Grosso. Assim, os acadêmicos são provocados a investigar a história da educação da capital do estado, Cuiabá, numa atividade em grupo. A metodologia consiste em estimular cada grupo de estudantes a investigar a história de uma instituição escolar pública, a partir de diferentes fontes documentais, materiais e orais. Delimitado o objeto de pesquisa e realizada as leituras do referencial teórico, principalmente de Michel De Certeau (1982) sobre a escrita da história, Justino Magalhães (2004), Paulo Nosela e Ester Buffa (2013) e, Sanfelice (2013) com a história das instituições escolares, os estudantes seguem em busca de fontes para a escrita da história. Tais ações são

acompanhadas e orientadas pelos mestrandos e doutorandos do GEM, juntamente com a docente da disciplina, que proporcionam momentos de estudos e orientações metodológicas e teóricas para a pesquisa. A produção escrita, resultado da pesquisa e das leituras, é construída coletivamente entre os graduandos e os pesquisadores do GEM. A socialização do resultado se dá no Seminário de Educação, evento institucional que acontece anualmente no Instituto de Educação da UFMT, no formato de comunicação oral e na publicação nos Anais do evento. Constatamos que essa metodologia, que une ensino e pesquisa na disciplina de História da Educação, proporciona uma aprendizagem significativa para os graduandos no que consiste em perceber o método científico na escrita da história e na produção do conhecimento, despertando o interesse pela pesquisa no campo da História da Educação; e possibilita aos pesquisadores da pós-graduação uma experiência docente no ensino superior, bem como, o aprofundamento sobre o referencial teórico que fundamenta a análise de sua própria pesquisa em andamento.

Palavras-chave: disciplinas escolares; ensino de história da educação; método de ensino.