

COMUNICAÇÃO INDIVIDUAL - EIXO TEMÁTICO 06 - DISCIPLINAS ESCOLARES
E ENSINO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

**RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE AS ATIVIDADES DE ESTÁGIO
SUPERVISIONADO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES DO CURSO DE
PEDAGOGIA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19**

Rafaela Brito Da Silva (silvarafaelabrito@gmail.com)

Esta comunicação apresenta as estratégias de desenvolvimento e acompanhamento das atividades referentes às horas práticas da Disciplina Estágio supervisionado IV em espaços não escolares, durante a pandemia da Covid-19, com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, para execução das atividades de maneira remota. A disciplina é ofertada para o 7º período do Curso de Pedagogia, campus de Araguatins, da Universidade Estadual do Tocantins. Dentre outros aspectos abordados nesta disciplina, nota-se temas sobre atuações e funções do trabalho pedagógico e dos processos educativos escolares e não-escolares, diferenciação do espaço formal e não-formal em educação, conhecimento da realidade pedagógica não-escolar, caracterização da dinâmica do processo pedagógico em espaço não-escolar, análise e acompanhamento de processos da ação educativa em espaço educacional não formal. Neste processo, as instituições parceiras/conveniadas, com pedagogo atuante, foram o Centro de Atendimento Psicossocial Mentes Brilhantes (CAPS), Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), Centro de Referência e Assistência Social (CRAS), Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV). Nessa perspectiva, enfatiza-se a atuação do pedagogo além dos muros da escola, reafirmando que a prática educativa está inserida em diferentes e diversos contextos, exigindo cada vez mais

profissionais qualificados, com competências e habilidades para atuarem nestes novos cenários. Estrutura-se neste sentido a educação não formal, com práticas pedagógicas e metodologias específicas, sistematizadas e organizadas visando a aprendizagem. O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência da autora, docente, sobre o desenvolvimento e acompanhamento das atividades práticas referentes ao Estágio Supervisionado em espaço não escolar, do curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Tocantins. Metodologicamente, esta pesquisa classifica-se como bibliográfica, de natureza qualitativa, com o objetivo descritivo-exploratório. O Estágio Supervisionado IV possibilita aos pedagogos/as em formação conhecer os possíveis contextos de atuação em espaços educacionais não escolares e suas especificidades; Conhecer aspectos referentes à estrutura pedagógica e ao trabalho docente em diferentes espaços educacionais; Realizar pesquisa teórica de fundamentação acerca do estágio, da relação entre teoria e prática pedagógica e documentos legais e norteadores acerca da organização dos campos de estágio; Estudar os diferentes espaços de atuação, verificando os principais aspectos intra e extraescolares que influenciam na organização do trabalho docente e na estrutura pedagógica institucional; Destacar aspectos significativos inerentes às idas ao campo de estágio articulando com as discussões e estudos realizados; Elaborar relatório de inserção no campo de estágio; Participar ativamente das atividades de socialização do Estágio Supervisionado.

Palavras-chave: atuação do (a) pedagogo (a); estágio supervisionado; pedagogia.