

TRABALHOS CIENTÍFICOS - MOTRICIDADE OROFACIAL

RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS ESTUDANTES DE FONOAUDIOLOGIA NA ATIVIDADE DE EXTENSÃO EM LIGA ACADÊMICA

Micaela De Jesus Lisboa (micalalisboa.fono@gmail.com)

Ílary Maria Mendonça Lourenço (lourencoilary16@gmail.com)

Marina Amorim Feitosa (mariamorim.df@gmail.com)

Júlia Rodrigues Guirra (juliaguirra@gmail.com)

Diulia De Maria Moreira Lima (diuliademaria@gmail.com)

Lara Cristina Silva Gomes (laracsgomes452@gmail.com)

Laura Davison Mangilli Toni (lmangilli@unb.br)

INTRODUÇÃO: A intersecção dos pilares de uma liga - ensino, pesquisa e extensão - emergem como ferramentas de integração para alcançar conhecimentos teóricos aplicados, visando um retorno efetivo ao meio social, sendo um dos principais instrumentos dessa relação entre estudantes e comunidade¹. As ligas acadêmicas visam contribuir para a formação dos estudantes por meio das práticas integradas à teoria, demonstrando uma variedade de métodos para abordagens dos conhecimentos como palestras, rodas de conversa e discussão de artigos científicos². A Liga Acadêmica de Fonoaudiologia Neonatal e Pediátrica (LAFONPED) foi criada em julho de 2021 visando o aprimoramento da formação dos discentes de Fonoaudiologia nas questões pertinentes à temática abordada. Com isso auxilia no constante aprendizado coletivo, proporcionando um ambiente confortável e acolhedor³.

OBJETIVO: Descrever as atividades realizadas dentro do âmbito da extensão por uma liga acadêmica fonoaudiológica na área de neonatologia e pediatria. **METODOLOGIA:** A LAFONPED durante esses três anos desde sua criação implementou e desenvolveu atividades voltadas ao aprimoramento teórico/prático de seus ligantes. Essas ocorreram por meio de visitas e observação à atendimentos supervisionados em hospitais, clínicas e serviços de saúde que atendem a população neonatal e pediátrica e seus cuidadores. Os membros/discentes atualmente possuem acesso a dois cenários distintos, sendo eles: disfagia e motricidade orofacial, tendo como objetivo explorar diferentes áreas de atuação da Fonoaudiologia dentro da neonatologia e pediatria. **RESULTADOS:** A LAFONPED, atualmente composta por 32 membros/discentes, incluindo sete na diretoria, estão distribuídos nos seguintes cargos: Presidência, Vice-Presidência, Diretorias de Ensino, Pesquisa, Extensão, Financeiro e Secretaria. As atividades de extensão da liga são coordenadas pela Diretoria de Extensão e ocorrem semanalmente ao longo dos semestres com visitas a unidades parceiras. Durante o primeiro semestre de 2024, os membros têm realizado visitas ao Hospital Universitário, com foco nas áreas de fissura e disfagia. Desde sua fundação, a liga já explorou cinco áreas diferentes, como UTI neonatal, fissura, linguagem, disfagia e cirurgia de implante coclear. O contato direto com pacientes em diversas áreas têm permitido aos estudantes acompanhar na prática os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula, além de desenvolver habilidades essenciais para a atuação profissional na área da Fonoaudiologia. Essa ação contribui para o crescimento acadêmico e pessoal dos estudantes envolvidos, com uma visão humanizada e comprometida com o bem-estar e a qualidade de vida dos pacientes atendidos. **CONCLUSÃO:** Diante de tais dados, ressaltamos a importância das Ligas Acadêmicas - dando ênfase na área fonoaudiológica - para a comunidade estudantil, já que a mesma trabalha oferecendo oportunidades para os discentes vivenciarem experiências que serão de extrema relevância para sua formação acadêmica⁴. De acordo com relatos dos membros, a LAFONPED tem obtido resultados favoráveis tendo em vista o que se foi proposto pelo regulamento interno da mesma, oferecendo conhecimento teórico aliado à prática de forma a agregar o processo de graduação de seus membros.

Palavras-chave: liga acadêmica; experiência; extensão; atividades.